***ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НВК №9 м.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО***

***У 2019-2020 освітній процес в НВК №9 забезпечує 62 педагога.***

***З них основних працівників – 60***

***Якісний склад педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):***

* Спеціаліст вищої категорії – 41 (68,3%)
* Спеціаліст першої категорії – 12 (17,5%)
* Спеціаліст другої категорії – 2 (3,2%)
* Спеціаліст – 7 (11,1%)
* Учитель-методист – 11 (17,5%)
* Старший учитель –17 (30,2%)

Усі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту і працюють згідно обсягу свого педагогічного навантаження.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів в освітню практику.

Атестація педагогічних працівників НВК №9 у 2019 року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 06.10.2010 №930, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550 із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. №1135), наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради №211 від 05.09.2018 року «Про атестацію педагогічних працівників м.Хмельницького в 2019 році», наказу по НВК №9 13.09.2018 №332 «Про атестацію педагогічних працівників НВК №9 м.Хмельницького у 2019 році, планом заходів з проведення атестації педагогічних працівників НВК №9 у 2018-2019 н.р.

Атестовано у 2019 році 11педагогів. У період атестації вчителями на високому рівні були проведені показові уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих учителів.

За результатами атестації прийняті рішенні комісіями І, ІІ рівнів:

* відповідають раніше встановленому розряду -1;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
* підтверджено раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2;
* відповідають раніше присвоєному званню «учитель-методист» - 3;
* відповідають раніше присвоєному званню «старший учитель» - 3;
* присвоїти педагогічне звання «учитель-методист» -1.

Відповідно до нормативних документів вивчений передовий педагогічний досвід учителя трудового навчання та технології НВК №9 м.Хмельницького Штельмах Світлани Юліанівни у зв’язку з атестацією на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист». Департаментом освіти та науки м.Хмельницького була проведена експертиза методичної розробки з досвіду роботи учителя «Проектна технологія навчання як засіб формування ключових компетентностей випускника нової української школи» (методичний посібник). Робота прорецензована доцентом кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання ХГПА, кандидатом педагогічних наук Бучковською Г.В. та учителем трудового навчання та технології, спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії, учителем-методистом НВК №10 м.Хмельницького Козубай Л.М.

Атестаційні комісії І, ІІ рівнів порушили клопотання про нагородження за наслідками атестації Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної адміністрації вчителів Варейчук С.В., Бабій О.А., Маслій О.П. та про нагородження вчителів Паращук Н.А., Якобчук І.З. нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти».

Видані підсумкові накази: №66-к від 18.03.2019 «Про результати атестації педагогічних працівників НВК №9 у 2019 році» р. та №92-к від 08.04.2019 «Про результати атестації педагогічних працівників НВК №9 м. Хмельницького у 2018 - 2019навчальному році» (вища категорія, звання, нагороди).

Педагогічний колектив залучався та брав активну участь у розробці освітньої програми НВК №9 м.Хмельницького, яка була погоджена на серпневій педагогічній раді закладу (протокол №10 від 29.08.2018 року), затверджена наказом по НВК №9 №278 від 30.08.2019 року) та, відповідно до вимог Закону «Про освіту», розміщена на сайті освітнього закладу. Крім того, затверджене Положення про академічну доброчесність НВК №9 м.Хмельницького (відповідно до ст.42 Закону України «Про освіту»), розроблена на основі нормативних документів та примірного переліку документів, що створюються під час діяльності закладів загальної середньої освіти затверджена директором НВК №9 «Інструкція з діловодства навчально-виховного комплексу №9 м.Хмельницького». До визначення переліку документів, обов’язкових при документуванні управлінської інформації та організації роботи з документами, дотримання вимог щодо порядку ведення документування широко залучалися педагогічні працівник НВК №9. Питання розглядалися на засіданнях предметних методичних об’єднань де були винесені пропозиції для узгодження науково-методичною радою комплексу та на засідання педагогічної ради.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2018/2019 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації:

* курси підвищення кваліфікації при ХОІППО - 10 вчителів;
* курси при ХГПА - 3 вчителя.
* учителі початкових класів та учителі-предметники, що працюють у класах НУШ або плануються працювати в умовах Нової української школи, пройшли курси підвищення кваліфікації - 9 учителів (на базі ХОІППО).
* Учителі, що працюють за всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України» , пройшли навчання на базі ХОІППО - 2 вчителя.

Педагогічний колектив закладу приступив до виконання завдань ІІ (концептуально-діагностичного) етапу (березень 2019 року – лютий 2020 року), де планується організація та проведення (за планом МОН України) Всеукраїнського семінару за темою «Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу професійної компетентності вчителя» (листопад 2019р.).

Враховуючи напрям експериментальної роботи за темою «Формальна, неформальна, інформальна освіта у професійному підвищенні педагога», вчителі закладу велику увагу приділяють самоосвітній діяльності. Через форми інформальної освіти у 2018-2019 навчальному році пройшли навчання 22 вчителя (35% колективу) та отримали 67 сертифікатів. Педагоги набули знання, використовуючи можливості онлайн навчання на електронних освітніх платформах EdEra, НУШ, «Критичне мислення», PROMETHEUS, «На Урок» та ін. Аналіз активності вчителів показує, що протягом 2018-2019 навчального року підвищенням професійної майстерності за допомогою інформальної освіти активно займалися не тільки вчителі МО початкових класів (минулого року з 15 учителів 11 пройшли навчання онлайн), що пов’язано із підготовкою педагогів до роботи в умовах Нової української школи, а й активність показали вчителі- предметники, що викладають предмети у старшій школі. Хоча є частина педагогів, що не надають значення важливості самостійного навчання онлайн.

Для реалізації єдиної методичної теми школи ***«Підвищення професійної кометентності педагогів як умови трансформації сучасного освітнього середовища та формування компетентностей випускника нової української школи ХХІ століття»*** вчителями школи на достатньому професійному і організаційному рівні були проведені колективні форми роботи, а саме, згідно річного плану роботи закладу на 2018-2019 навчальний рік були проведені шкільні семніари для педагогів закладу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Вид | Тема | Хто проводить | Слухачі |
| Вересень | Семінар-практикум | «Самоосвітня діяльність вчителя як запорука професійного зростання» | ЗНВР | Учителі |
| Жовтень | Психолого-педагогічний | «Попередження насильства, жорстокості в сім’ї та в дитячому колективі» | Соціальний педагог | Класні керівники |
| Ділова гра з елементами тренінгу «Креативний вчитель» | Практичний психолог | Вчителі початкової школи |
| Листопад | ПДС | «Особливості Концепції Нової української школи і роль вчителя в її реалізації» | ЗНВР  Кер.МО | Педагогічний колектив |
| Грудень | Психолого-педагогічний | «Профілактика конфліктів в освітньому процесі» | Соціальний педагог | Учителі 3-7 класів |
| «Дитяча агресія. Причина та шляхи вирішення конфліктів у класному колективі». | Практичний психолог | Учителі 8-10 класів |
| Січень | Психолого-педагогічний | «Особистісне зростання вчителя» | Психолог | Педагогічний колектив |
| «Сучасний учень і шляхи взаємодії з ним» | Соціальний педагог | Педагогічний колектив |
| Березень | Семінар-практикум | «Упровадження технологій інтерактивного навчання та розвитку критичного мислення на уроках» | ЗНВР  Кер.тв.групи | Педагогічний колектив |
| Квітень | Психолого-педагогічний | «Шляхи психологічного розвантаження педагогів» | Практичний психолог | Учителі 5-11 класів |
| «Виявлення та подолання стресу у вчителів» | Соціальний педагог | Учителі 1-4 класів |
| Травень | ПДС | «Особливості Концепції Нової української школи і роль вчителя в її реалізації» | ЗНВР  Кер.МО | Педагогічний колектив |

У рамках співпраці із вищими навчальними закладами організовані зустрічі педагогів НВК №9 з науковцями Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (з викладачем ХГПА, психологом-аналітиком Чорною Т.В. на тему «Ефективна комунікація», круглий стіл вчителів іноземних мов з викладачами англійської мови ХГПА «Активні прийоми навчання іноземних мов» на базі вищого закладу.

Педагогічний колектив НВК №9 м.Хмельницького у 2018-2019 навчальному році проводив та брав участь у міських, обласних семінарах для різних категорій педагогічних працівників: участь у заходах освітнього хакатону вчителів міста Хмельницького (серпень 2018), педагогічна практика новопрозначених керівників шкіл області (квітень 2019)

Про рівень розвитку творчого потенціалу вчителів та впровадження сучасних освітніх технологій свідчать участь педагогів закладу у обласній виставці педагогічних інновацій. Учителі НВК №9 м.Хмельницького щорічно представляють свої методичні наробки на міському, обласному етапах постійно діючої педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».

Матеріали педагогів розміщенні у Хмарному сховищі «Заступники» та на сайті НВК №9 м.Хмельницького

Педагогічний колектив НВК №9 м.Хмельницького у 2018-2019 навчальному році проводив та брав участь у міських, обласних семінарах для різних категорій педагогічних працівників. Педагоги долучилися до заходів освітнього хакатону вчителів міста Хмельницького (серпень 2018), на базі закладу проводилася педагогічна практика новопризначених керівників шкіл області (квітень 2019).

Про рівень розвитку творчого потенціалу вчителів та впровадження сучасних освітніх технологій свідчать участь педагогів закладу у обласній виставці педагогічних інновацій. Учителі НВК №9 м.Хмельницького щорічно представляють свої методичні наробки на міському, обласному етапах постійно діючої педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».

У навчальному році подано 11 робіт. Матеріали педагогів розміщенні у Хмарному сховищі «Заступники» та на сайті НВК №9 м.Хмельницького. 16 сертифікатів засвідчують друк матеріалів з досвіду педагогів НВК №9 у фахових журналах, онлайн-ресурсах.

Протягом 2018-2019 н.р. продовжили використовувати можливості хмарних сервісів в освіті. У Хмарі «Заступники» систематизовані та розміщені матеріали з різних питань методичної роботи, управлінської діяльності. До папок «Семінари», «Педради», «Портфоліо», «Методи креативного навчання», «Річний план» мають доступ усі педагоги закладу. Це дало можливість не тільки ознайомитися а й використати у роботі матеріали, брати активну участь в обговоренні, розробці, доповнені своїми прикладами з різних предметів, виконанням певних завдань. У 2018-2019 навчальному році у Хмарі «Заступники» розміщені матеріали вчителів, які брали участь у міському етапі виставки-конкурсу «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», матеріали загальношкільних проектів, портфоліо вчителів, що атестувалися у 2019 році, матеріали семінарів, педрад.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивних прийомів, методу проектів. Колективом школи опрацьовано науково-методична література з впровадження сучасних педагогічних технологій, проводилася консультаційна робота в межах шкільних методичних об’єднань та на рівні всієї школи.У 2018-2019 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу по впровадженню методів та прийомів, що спрямовані на розвиток критичного, креативного мислення школярів, проектну діяльність.

Один з приоритетних напрямів роботи НВК №9 м.Хмельницького як на уроках так і в позаурочній діяльності є використання проектних технологій в освітньому процесі.

У 2018-2019 н.р. заклад, що з 2012 року є членом національної мережі шкіл сприяння здоров’ю, взяв активну участь у Всеукраїнському проекті «Healthy schools заради здорових і радісних школярів».

У рамках цього проекту у навчальному закладі проводилися заходи, що стали цікавими для всіх учасників освітнього процесу:

* з метою залучення дітей до занять фізичними вправами, розвитку фізичної активності, емоційного настрою та енергетичного потенціалу учнів у вересні провели загальношкільний Олімпійський тиждень - спортивні ігри, змагання, конкурси на свіжому повітрі.
* Задля підтримки здорового способу життя, залучення учнів до активної рухової та фізичної діяльності, випробовуванні власних здібностей та ініціатив Шкільний парламент організував похід до лісу, який складався з маршу – кидка на 9 км. Різноманітні змагання: розклади намет, конкурс туристичної пісні, туристична переправа, медичні знання та вправи, рухові флеш моби були проведені під час походу.
* У рамках проведення предметно-методичного тижня української мови у листопаді 2018 року був проведенй конкурс учнів 5-8 класів «Рекламне гасло «Здорове харчування – ключ до здоров’я і гарного настрою» на приз директора НВК №9 м.Хмельницького. Учні творчо підішли до роботи. Рекламні гасла говорять самі за себе: «Я здоров’я бережу, сам собі допоможу», «Їж лише корисне! Овочі жуй, здоров’я з дитинства не псуй!», «Стань дизайнером свого здоров’я», «Тетрис «Я – те, що я їм!» збери собі сам», «Натурально жити не заборониш!», «Здоровим бути здорово!», «Ситий учень – веселий учень, здоровий учень – розумний учень».
* Десятикласники НВК №9 м.Хмельницького запропонували у соціальних мережах усім бажаючим челендж «Рухайся як ми!» (листопад 2018).
* День Гарбуза в НВК №9. Майстер-класи від професійних кухарів та вчителів пройшли під девізом: #дегустація#поробки#цікаво#смачно#корисно!#Ми-за здорове харчування!#
* У НВК №9 м.Хмельницького вирішили участь у конкурсі «Запроси спортсмена у школу», що оголосила Програма «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів», поєднати із знайомством учасників освітнього процесу зі спортсменами, що навчаються у нашій школі та досягли значних успіхів у спорті. Це багаторазові чемпіони України, Європи, міжнародних змагань.
* Захід «Туристичні посиденьки» складався з двох частин. В першій частині відбулись міські змагання з техніки пішохідного туризму. Спортивна дистанція була поділена на три вікових групи – молодша (5-6 класи), середня (7-9) та старша (10-11). Команда НВК №9 була представлена 12 учасниками різного віку. Туристи долали штучні перешкоди в спортивній залі (круто похила переправа, навісна переправа, купини, колода, спуски та підйоми). В загальному підсумку наші гуртківці вибороли 4 призових місця. Проходження спортивних дистанцій вимагає не лише фізичної підготовки. Велику роль відіграє психологічний клімат команди. Для формування дружніх відносин зібрались на туристичні посиденьки – командні спортивні ігри, неймовірна туристична пісня на гітарі, коло друзів з розмовами. У другій частині, команда НВК№9 «Нон-Стоп» в рамках традиційного заходу - туристичної ночі, зібралась на обговорення та аналіз досягнень та помилок. Велика туристична сім’я нонстопівців готова до нових звершень.
* День воркауту у НВК №9 м.Хмельницького – ініціатива учнів 11 класу, провести показове заняття для своїх однолітків з метою поширення цього виду фізичних вправ, що розвивають силу, виносливість, сміливість та покаращують стан здоров’я як хлопців так і дівчат. Символічно, що показове заняття проходило напередодні Дня Збройних сил України. До наших хлопців приєдналися курсанти Хмельницької академії погранічних військ ім.Б.Хмельницького.
* Під час проведення предметно-методичного тижня початкової школи (грудень 2018 року) кожен день у початковій школі влаштовувалися «вітамінні перерви». Заходи пройшли під девізом «Здоровим бути здорово!». Так 3-класники провели квест «У здоровому тілі – здоровий дух», як приготувати желе показали батьки для учнів, діти змогли поласувати смачним десертом. Щодня учні розучували народні ігри та проводили веселі розваги на свіжому повітрі під час прогулянок. Конкурсний день відмічений руханками на перервах, що проводили учні - старшокласники у рекреаціях з учнями 1-4 класів.
* Веселі перегони на санчатах (учні, батьки, вчителі початкової школи) провели у січні 2019 року.
* Соляні мішечки в початковій школі – традиціний прийом, що використовують вчителі початкових класів на уроках з метою збереження постави учнів.
* Загальношкільний проект учнів 5-10 класів «Майданс 2019» (травень 2019) був присвячений танцям під сучасну українську музику. А учні 1-4 класів провели руханку на свіжому повітрі із запрошенням тренера міського фітнес клубу, організатора челенджу «Рух – це життя» Владислава Машталя.

Педагоги закладу брали участь в освітніх програмах та проектах,семінарах, круглих столах, конференціях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Освітянський захід |
| 1 | Штельмах С.Ю. | Грамота з перемогою в конкурсі «Вчитель-експерт». Сайт «Освітній портал Super.uruk-ua.com» 30.08.2018р. |
| 2 | Штельмах С.Ю. | Диплом учасника навчальних розробок «Вчительська десятка» від освітнього проекту «На Урок» від 03.08.2918р. |
| 3 | Колодій Т.А. | Сертифікат, що засвідчує, що взяла участь як спікер у Makea Thon ED LAB 10.11.2018 року |
| 4 | Томич І.В. | Сертифікат, що засвідчує участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів афілійований міні-EdCamp Khmelnytskyi за темою «Освітній простір – територія прав людини» (8 год.), травень 2018р. |
| 5 | Колесник І.В. | Сертифікат, що засвідчує участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів афілійований міні-EdCamp Khmelnytskyi за темою «Освітній простір – територія прав людини» (8 год.), травень 2018р |
| 6 | Сокальська О.В. | Сертифікат, що засвідчує участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів афілійований міні-EdCamp Khmelnytskyi за темою «Освітній простір – територія прав людини» (8 год.), травень 2018р |
| 7 | Сорока О.В. | Сертифікат, що засвідчує участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів афілійований міні-EdCamp Khmelnytskyi за темою «Освітній простір – територія прав людини» (8 год.), травень 2018р |
| 8 | Колесник І.В. | Сертифікат, що засвідчує участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів Спеціальний міні-EdCamp Кyiv School 148 «Ідеальна школа: параметри виміру» (8 год.), листопад 2018р. |
| 9 | Томич І.В. | Сертифікат, що засвідчує участь у вебінарі «Літературний челендж» Портрет незнайомої із кольору, музики й слів. Таємниці героїні есе Дж.Джойса «Джакомо Джойс», Київ 2018 |
| 10 | Томич І.В.  Колесник І.В. | Учасники регіональної науково-практичної конференції «Нова українська школа: виклики сьогодення, реалії впровадження, перспективи». Стаття «Формальна, неформальна, інформальна освіти у професійному вдосконаленні вчителів» |
| 11 | Сокальська О.В. |  |
| 12 | Гальчук Т.П. | Учасник семінару для вчителів «Економіка на уроках громадянської освіти. Як просто і цікаво викладати». 16.01.2019р. м.Чернівці |
| 13 | Новікова О.А. | «Криза ринку освіти в контексті периферизації регіонів України», ХІСТ Університету «Україна», жовтень 2018 р. |
| 14 | Новікова О.А. | ІІІ обласна науково-практична конференція «Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів», ХОІППО, листопад 2018 р. |
| 15 | Томич І.В. | «Як навчати покоління Z» (січень 2019 р.). |
| 16 | Бабій О.А., Варейчук С.В., Васютинська А.М., Калатанова Г.В., Каплична Л.А. | Всеукраїнська науково-практична конференція «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді: історичний та психолого-педагогічний аспекти» 14.02.2019. ХГПА |
| 17 | Томич І.В. | VII освітняський Форум нових освітніх технологій «Трускавець - 2019» ВГУ «Створення сучасного освітнього середовища закладу шляхом впровадження досілідно-експериментальної, проектно-технологічної, конструкторської, винахідницької діяльності суб’єктів навчального процесу: управлінський аспект» 29.01-01.02.2019 |
| 18 | Колесник І.В., Калінська Г.В. | Науково-практичний семінар «Проектна діяльність закладу освіти як фактор реалізації стратегії його розвитку», ХОІППО. 26.03.2019 |
| 19 | Томич І.В. | Науково-педагогічний проект «Інтелект України» Участь у роботі Всеукраїнського семінару-тренінгу «Медико-психолого-педагогічний супровід інноваційних проектів в умовах реформування освіти», м.Рівне 13.03.2019 |
| 20 | Томич І.В. | EdCamp «НУШ: початкова, середня та старша школа» м.Чортків 29.03.2019 |
| 21 | Колодій Т.А. | Сертифікат, що взяла участь як спікер у MakeaThon (EDLAB 10/11/2018) |
| 22 | Томич І.В., Колесник І.В., Маслій О.П., Зелінська Н.М., Селіванова В.В., Сокальська О.В., Джура Н.І., Кандалюк Є.П., Колодій Т.А., Возна О.І., Поліщук Е.Ц.  Галчук Т.П. | Сертифікати, що засвідчують, що взяли участь в освітньому фестивалі «Khmelnytskyi EdFest-2019. Start» «Новий освітній простор: вимір ідей» (3 год) 16.02.2019 |
| 23 | Колодій Т.А. | Сертифікат, що засвідчує участь у Дні відкритих дверей для освітян в Новопечерській школі (2 год.). Освіторія 30.03.2019р. |
| 24 | Новікова О.А. | Сертифікат серія IV-ВНПП №072-РП/2019 за участь у роботі Всеукраїнського семінару-тренінгу «Медико-психолого-педагогічний супровід інноваційних проектів в умовах реформування освіти» (13 год.) 14-15.03.2019 |
| 25 | Саннікова Р.І. | Круглий стіл «Сторінками творчості Оксани Радушинської» ХОІППО 21.05.2019 |
| 26 | Томич І.В., Кульбаба Л.М., учня 9-11 класів | EdCamp USAID Апробація антикорупційного інструментарію для молоді (проект). Березень- травень 2019 |
| 27 | Томич І.В., Колесник І.В. | Круглий стіл «Формування психологічної готовності педагогів позашкільних освітніх закладів до постійного професійного самовдосконалення і саморозвитку, оволодіння технологіями, методами організації педагогічних досліджень, дослідно-експериментальної роботи». ХОІППО, 23.05.2019 |
| 28 | Селіванова В.В., Каліньска Г.В., Костовський Г.Л., Добровольська О.Б., Олійник Ю.Ю., Коломійчук Г.А. учні 4-8 класів | GoCamp – проект з вивчення англійської мови для дітей (лютий – червень  2019) |

У 2019-2020 н.р. запрацював дебатний клуб старшокласників (проект «Молодь дебатує» проходить за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини і методичної підтримки Jugend debattiert. Проект «Молодь дебатує» з’явився в Україні в 2016 році. Унікальну методику німецьких молодіжних дебатів Jugend debattiert її автори вперше дозволили використовувати на іншій мові. У 2018-2019 роках в проекті взяли участь 54 школи та близько 800 дітей з 12 областей України: це Дніпропетровська, Донецька, Запорізька, Житомирська, Миколаївська, Львівська, Харківська, Хмельницька, Сумська, Чернігівська, Херсонська, Полтавська, Вінницька області).

Протягом навчального року відповідно до річного плану закладу пройшли колективні  форми методичної роботи з педагогами. Проведені педагогічні ради, психолого-педагогічні консиліуми з питань адаптації учнів до нових умов навчання, діяльнісного підходу, збереження здоров'я в умовах навчання за новими Державними стандартами освіти, впровадження здоров'язберігаючих, здоров'яформуючих технологій в навчально-виховний процес в урочній та позаурочній діяльності, допрофільного та профільного навчання, готовності переходу до наступних структурних ступенів школи: 1-і класи (жовтень 2018), 5-і класи (жовтень 2018); 10-і класи (січень 2019), 4-і класи (квітень 2019). На засіданнях науково-методичної ради НВК №9, які проходили за планом, приймалися колегіальні рішення щодо покращення освітнього процесу. Вчасно та змістовно, за розробленими та затвердженими планами, проведені предметно-методичні тижні.

Педагоги школи долучалися до роботи у предметних методичних об'єднаннях, семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях спланованих науково-методичним центром Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, ХОІППО. Дванадцять педагогів були відзначені Грамотами на різних рівнях. Крім того, педагоги закладу отримали свідоцтва за підготовку учнів до різноманітних конкурсів, інтелектуальних змагань.

16 сертифікатів засвідчують друк матеріалів з досвіду педагогів НВК №9 у фахових журналах, онлайн-ресурсах:

Педагоги школи долучалися до роботи у предметних методичних об'єднаннях, семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях спланованих науково-методичним центром Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, ХОІППО.

Протягом навчального року відповідно до річного плану закладу пройшли колективні  форми методичної роботи з педагогами.

Педагогічні ради, на яких розглядалися актуальні освітянські питання, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питання, які розглядалися на педрадах** | **Хто готує** | **Термін** |
| 1. Про розробку та схвалення освітньої програми НВК №9. 2. Про схвалення робочого навчального плану НВК №9 на 2018-2019 н.р. 3. Про схвалення річного плану на 2018-2019 н.р. 4. Про оцінювання курсів за вибором, навчальних досягнень учнів 2-х класів. 5. Про затвердження плану підвищення кваліфікації працівників на 2019 рік. 6. Про добір науково-методичної проблеми та встановлення термінів (строків) її розв’язання | Адмін.  педколектив | Серпень 2018 |
| 1. Про затвердження Положення про академічну доброчесність НВК №9 м.Хмельницького 2. Про роботу з дітьми соціально незахищених категорій | ЗНВР  Соц.педагог  психолог | Листопад 2018 |
| 1. Про особливості навчання у ліцейних класах НВК №9 в умоваах нової освітньої програми 2. Про Інструкцію з діловодства НВК №9 м.Хмельницького | ЗНВР  ЗНВР | Грудень 2018 |
| 1. Про формування свідомої громадянської позиції та громадянське виховання учнів через шкільне самоврядування 2. Про підсумки І (організаційно-підготовчого) етапу експериенту всеукраїнського рівня «Формальна, неформальна, інформальна освіта у підвищенні фахової майстерності педагогів» 3. Про рівень навчальних досягнень та компетентність учнів з іноземних мов (5-11 класи) 4. Про вибір предметів ДПА у 9-х класах | ЗВР  ЗНВР  Директор  ЗНВР | Лютий 2019 |
| 1. Про реалізацію Державного стандарту початкової школи в умовах НУШ 2. Про літній відпочинок дітей соціально незахищених категорій | ЗНВР  Соц.пед. | Квітень 2019 |
| 1. Про затвердження груп по вибору предметів в 11-х класах 2. Про звільнення від ДПА учнів 9,11 класів | ЗНВР | Травень 2019 |
| 1. Про перевід учнів 1-10 класів 2. Про випуск учнів 11-х класів | ЗНВР | Червень 2019 |

Протягом року були проведені педагогічні консиліуми з питань адаптації учнів до нових умов навчання, діяльнісного підходу, збереження здоров'я в умовах навчання за новими Державними стандартами освіти, впровадження здоров'язберігаючих, здоров'яформуючих технологій в навчально-виховний процес в урочній та позаурочній діяльності, допрофільного та профільного навчання, готовності переходу до наступних структурних ступенів школи: 1-і класи (жовтень 2018), 5-і класи (жовтень 2018); 10-і класи (січень 2019), 4-і класи (квітень 2019). На засіданнях науково-методичної ради НВК №9, які проходили за планом, приймалися колегіальні рішення щодо покращення освітнього процесу. Вчасно та змістовно, за розробленими та затвердженими планами, проведені предметно-методичні тижні. Залишається актуальним питання звітності про проведенні заходи, вчасне розміщення інформації на сайті закладу освіти.

Практичний психолог Новікова О.А. та соціальний педагог Вакула І.А. здійснювали психолого-соціальний супровід усіх ланок освітнього процесу та працювали за планом роботи на 2018-2019 н.р.

Провідною груповою формою організації науково-методичної роботи в НВК №9 залишилися предметні методичні об’єднання вчителів. Вони займаються удосконаленням професійної майстерності вчителів на основі діагностики та прогнозування; спрямовують роботу на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу. Упродовж 2018-2019 навчального року було організовано роботу 6 методичних об’єднань за напрямками: природничий (керівник Паращук Н.О.), точних наук (керівник Зеленіна Т.Г.), суспільний (керівник Кульбаба Л.М.), гуманітарний (керівник Поліщук Е.Ц.), фізкультурно-естетичний (керівник Онищук В.І.), вчителів початкової школи (керівник Варейчук С.В.); затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

У діяльності методичних об'єднань школи реалізується системний підхід до якості викладання навчальних предметів, організації і якості виховної роботи. Засідання МО були сплановані на основі річного плану роботи школи. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні так і методичні питання (рекомендації МОН України, Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради щодо викладання і вивчення навчальних предметів, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад та конкурсів, предметно-методичних тижнів, загальношкільних проектів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації та інші).

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами,  завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У 2018/2019 навчальному році у закладі працювали 5 молодих спеціалістів, усі вихователі групи продовженого дня, що мали вчителів-наставників.

Разом із учителями-наставниками було розроблено спільні плани роботи, за якими працювали молоді спеціалісти. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи малодосвідчених педагогів, надавала методичну допомогу у підготовці до уроків, Молоді спеціалісти відвідували заходи організовані Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради для учителів.

Педагоги школи долучалися до роботи у предметних методичних об'єднаннях, семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях спланованих науково-методичним центром Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, ХОІППО. Були відмічені на різних рівнях. Педагоги закладу отримали свідоцтва за підготовку учнів до конкурсів, інтелектуальних змагань.