

- **Учнівське самоврядування**

Максимальний розвиток організаторських здібностей, формування в учнів ініціативи, творчості, розкриття й утвердження кожної особистості, заохочення до продуктивної діяльності; для залучення учнів до громадської форми управління роботою у школі велика увага приділяється налагодженню системної роботи органів учнівського самоврядування. Сьогодні учням надано більше прав і повноважень, створено можливості для самореалізації кожного; вони здобувають управлінські вміння, навчаються жити у демократичному суспільстві.

Метою самоврядування в школі є :

- виховання соціально активної особистості,
- задоволення потреб учнівської молоді для організації шкільного і позашкільного життя.

Основними завданнями учнівського самоврядування є :

- Забезпечення можливості учням брати участь у плануванні та реалізації навчально - виховного процесу;
- Налагодження співробітництва з педагогічним колективом, адміністрацією та батьківським комітетом школи;
- Забезпечення та захист прав та інтересів учнів школи;
- Забезпечення виконання учнями своїх обов'язків;
- Підготовка і участь у проведенні предметних тижнів, конкурсів, творчих і різноманітних тематичних вечорів та вечорів відпочинку;
- Формування гідного громадянина України на підставі загальнолюдської моралі, національної культури, традицій і духовності українського народу

Самоврядування у школі працює через дитячі об'єднання. Це дитячі об'єднання різних вікових груп:



(слайд)

Початкова школа має поетапні кроки програми «Країни Барвінкової», які прописані у Статуті дитячого об'єднання; вироблені та затверджені Закони, за якими живе Країна Барвінкова, а також розроблені стежинки подорожей за якими розвивається об'єднання. Це тематичні місячники, у яких відображено основні напрями виховної роботи.

У середній школі самоврядування формується у класних колективах. У кожному колективі існує своя модель учнівського самоврядування, яка взаємодіє зі структурою загальношкільної моделі, чіткий розподіл доручень між членами класу та консультативне педагогічне керівництво з боку класного керівника.

Першим кроком до шляху створення самоврядної моделі школи стала підготовка положень про учнівське самоврядування, про вибори та створення структури учнівського самоврядування. Школярі обговорювали напрями, які мають діяти в школі, та межі їх повноважень. Така форма роботи як «Скринька пропозицій» приймала всі побажання та думки учнів.

Учнівське самоврядування існує у формі Шкільного Парламенту, в якому працює п'ять міністерств:

- Міністерство захисту дітей та допомоги у проблемних ситуаціях
- Міністерство преси та інформації
- Міністерство спорту та здорового способу життя
- Міністерство загальної та позашкільної освіти
- Міністерство культури та дозвілля, толерантності та духовного розвитку.

Членами учнівського парламенту розробляється річний План роботи президентської республіки «Антарес», який затверджується на засіданні Шкільного парламенту у вересні щорічно.