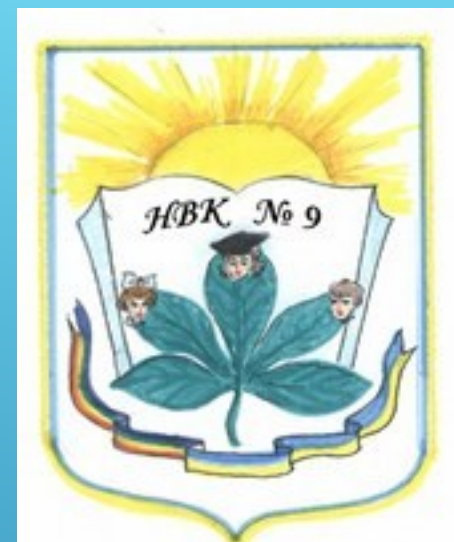


ЗВІТ КЕРІВНИКА НВК №9 М.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ІРИНИ ТОМИЧ ЗА 2021-2022 Н.Р.



Нормативно-правова база організації освітнього процесу в НВК №9 м. Ужгородського в 2021-2022 н.р.

- Закон України Про освіту
- Закон України Про повну загальну освіту
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».
- Наказ МОН від 03.03.2021 р. №273 Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової ЗСО
- Наказ від 16.09.2020 № 1146 Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання 3-х і 4-х класів НУШ
- Типова освітня програма, III ступеня
- Перелік навчальної літератури, рекомендованої МОНУ
- Типова освітня програма для закладів середньої освіти
- Додаток до листа 1_9-344 Про освітні програми початкової школи
- Наказ
МОН №143 від 07.02.2020 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи».
- Лист
МОН № 1/9-152 від 11.03.2020 року «Про визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Освітній процес НВК №9 м. Хмельницького у ці

2021-2022 н.р – 29 класів

На 05.09.2021 р. – 862 учнів

Середня наповнюваність по закладу – 29 учнів

Дітей з особливими освітніми потребами – 12

Класів з інклюзивною формою навчання – 7

Тимчасово переміщених осіб - 37

1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А класи працюють за проектом «Інтелект України»

10-11 класи - організоване профільне навчання за запитами учнів та батьків за профілями «Українська філологія», «Історія»



Гуртків – 11

За напрямками:

Спортивний -5

Військово-патріотичні -1

Пізнавальні -2

Художньо-естетичні -1

Психологічний -2

Кадровий потенціал

Всього педагогічних працівників – 65

З них:

Вища – 39 педагогів

I – 10 педагогів

II – 3 педагогів

Спеціаліст – 11 педагогів

Сертифікація – 2 вчителів (Колодій Т.А., Ткачук Г.В.)

Атестація – 20 педагогів, з них: підтвердили свою кваліфікаційну категорію 8 педагогічних працівників, 6 працівників підвищили фаховий рівень, присвоєно звання старший вчитель 2 педагогам, звання «вчитель-методист» – 4.

Курсова підготовка – 100% педагогічних працівників пройшли річну 30-годинну норму

Технічний персонал – 37 працівників



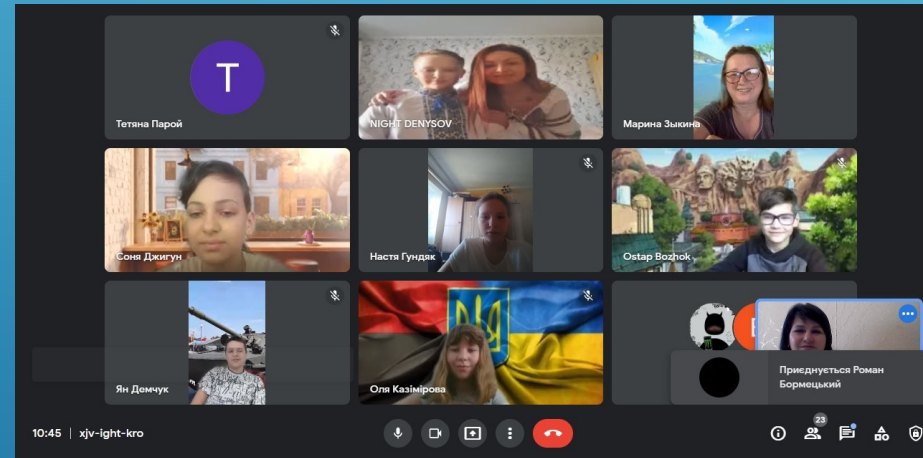
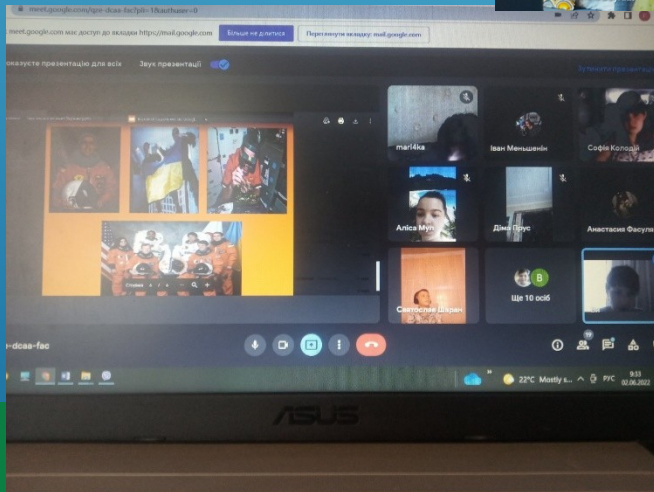
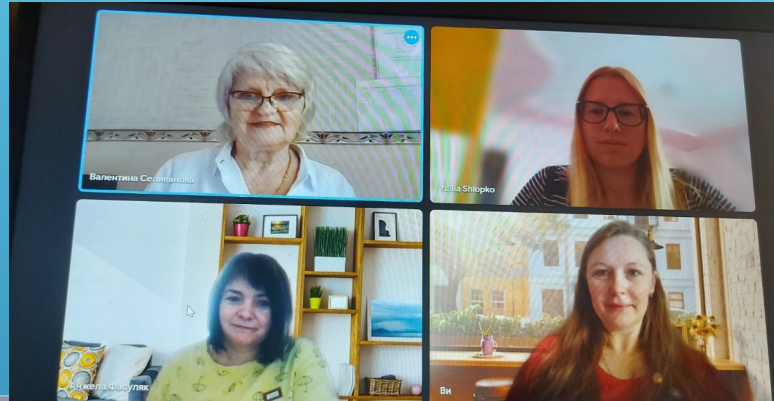
Дотримання мовного законодавства

Ст. 10 Конституції України

В закладі забезпечується державна політика щодо дотримання законодавства щодо української мови. Освітній процес здійснювався державною мовою, міжособистісне спілкування між учнями, вчителями, батьками також здійснюється державною мовою. Проводиться системна робота щодо виховання поваги до державної мови.



Впровадження ІКТ



Google Classroom



VSEOSVITA ©
vseosvita.ua

Реалізація освітньої програми

Учні 1-2 класів оцінювалися вербально
Учні 3-4 класів оцінювалися рівнево

Учні 3-4-х класів показали результати за рік з математики:
Всього: 190 учнів,
з них писали 182 учні:
має значні успіхи - 53
демонструє помітний прогрес - 99
досягає результату за допомогою вчителя – 28
потребує значної уваги і допомоги - 0

Учні 3-4-х класів показали результати за рік з української мови:
Всього: 190 учнів,
з них писали 180 учнів:
має значні успіхи - 35
демонструє помітний прогрес - 99
досягає результату за допомогою вчителя – 40
потребує значної уваги і допомоги - 2



25 учнів 3-4 класів отримали
Похвальні листи

Якість освіти в 5-11 класах

Учні 5-11 класів оцінювалися за 12-бальною системою оцінювання.

Історія України:

Якість знань: 72% Середній бал – 8,6

Українська мова:

Якість знань: 64,9% Середній бал – 8,3

Англійська мова:

Якість знань: 55% Середній бал – 6,6

Математика:

Якість знань: 60,4% Середній бал – 7,2

Фізика:

Якість знань: 63% Середній бал – 7,5

Хімія:

Якість знань: 69% Середній бал – 8,2

Біологія:

Якість знань: 60,4% Середній бал – 7,2

Географія:

Якість знань: 45,5% Середній бал – 5,5

Правознавство:

Якість знань: 93,8% Середній бал – 11



29 учнів 5-10 класів отримали Похвальні листи,
13 учнів 11х класів нагороджені Похвальними грамотами
за особливі досягнення у вивченні окремих предметів,
3 випускників 11х класів нагороджені Золотою медаллю,
3 випускників – Срібною медаллю

Організація інклюзивного навчання

В школі організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами:

- створені команди психолого-педагогічного супроводу,
- залучені фахівці інклюзивно-ресурсного центру № 1,
- складено розклад роботи корекційних педагогів,
- створено 7 інклюзивних класів, в яких навчається 12 дітей з особливими освітніми потребами,
- працюють фахові асистенти вчителів.

Питання організації інклюзивного навчання в закладі знаходить на постійному контролі та потребує подальшого розвитку та уваги.



Методична робота та підвищення фахового рівня

Результати дослідження загального показника рівня сформованості професійної компетентності вчителя

| Загальний показник | Пілотне дослідження (у %) | Формувальний експеримент (у %) |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Базовий рівень | 37 | 14 |
| Середній рівень | 38 | 54 |
| Високий рівень | 25 | 32 |

Форми навчання педагогів під час самоосвітньої діяльності онлайн (кількість заходів) під час проведення III етапу експерименту

| № | Форми підвищення професійної компетентності | 2020 | 2021 | 2022 | Всього |
|----|---|------|------|------|--------|
| 1. | Курси | 42 | 31 | 13 | 86 |
| 2. | Тренінги | 7 | 7 | 0 | 14 |
| 3. | Вебінари | 22 | 18 | 1 | 41 |
| 4. | Семінар | 9 | 3 | 1 | 13 |
| 5. | Конференція | 5 | 4 | 1 | 10 |



Олімпіади та мала академія наук



Найбільшу кількість призових місць у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін отримали учні, вчителі яких показують високий рівень професійної компетентності:

2021 р. – 33 призових місця;

2022 р. – 30 призових місць.

Призові місця у II етапі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України:
2021 р. – 5 місць з 7 поданих робіт,
2022 р. – 6 місць з 10 поданих робіт.

Системно працюють з учнями вчителі:

Кандалюк Є.П., Поліщук Є.Ц., Саннікова Р.І., Кульбаба Л.М.,
Юзвик С.В., Костовський Г.Л., Стемпінський О.Є.,
Паращук Н.О., Гальчук Т.П., Вишнеvsька Т.В.,
Парфенюк А.В., Новікова О.А.



Організація харчування

Кількість учнів, що харчуються в закладі – 707 учнів – 84%

312 учнів – 1-4 класів

85 учнів – 5-11 класів (діти учасників АТО)

60 учнів – 1-4 класів (ГПД)

140 учнів – на платній основі (талонна система)

110 учнів – харчувалися через буфет

Вартість – 16 грн

Дотримання санітарного регламенту під час пандемії COVID-19

Закупівля дезрозчинів

Засобів захисту

Температурний скринінг





Виховна робота



| Напря́м | основні заходи | кількість залучених |
|--|--|---------------------|
| Ціннісне ставлення до себе, до сім'ї, родини, людей, власного здоров'я | Молодь за здоровий спосіб життя, Спартакіада, Футбол, COOL GAMES, Похід «Шкільний пікнік» (8-11 класи) | 145 |
| Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Військово-патріотична гра «Джура», конкурс віршів «Територія незалежності», Євро клуб, Молодь дебатус, Слово нації | 220 |
| Ціннісне ставлення до праці | Акції на території закладу «Квіти перемоги», «Алея бузку», прибирання класних кімнат тощо | 115 |
| Ціннісне ставлення до природи | Розумне довкілля, Кращий благоустрій, Сортуй заради майбутнього | 120 |
| Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Екскурсії в музеї, на виставки, в бібліотеки тощо | 380 |



Виховна робота



Звернення громадян

Кількість - 10

Індивідуальних - 2

Громадських організацій - 8

Термін надання відповідей – до 10 днів

Повторних звернень - 3



Звернення громадян



Осучаснення та модернізація матеріально-технічної бази закладу

1. Осучаснення інтернет-мережі в закладі
2. Закупівля технологічного обладнання на харчоблок закладу
3. Комп'ютерне забезпечення для НУШ 5 клас (18 ноутбуків)
4. Ремонт ресурсної кімнати
5. Косметичний ремонт приміщень закладу
6. Ремонт та благоустрій найпростішого укриття
7. Ремонт бібліотеки



Подяка

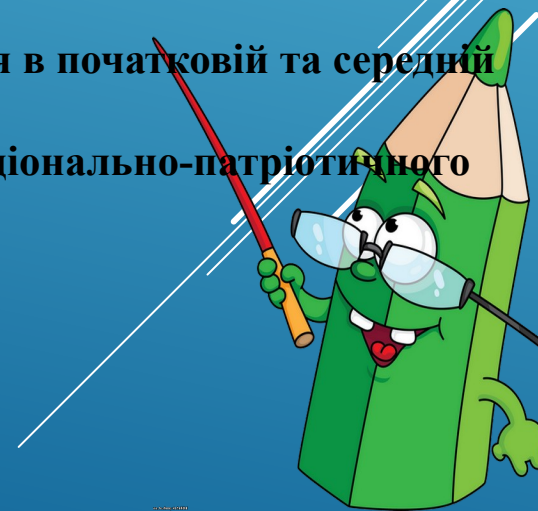


Слова щирої подяки педагогічному колективу, батьківській громаді, учнівству за роботу у 2021/2022 навчальному році, складному воєнному році за підтримку у реалізації проектів, участі у заходах та за виконання освітньої програми

Пріоритетні завдання на 2022 - 2023 н.р.

В наступному 2022/2023 навчальному році слід:

- Спрямувати освітній процес на підвищення рівня компетентностей учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, на зростання мотивації до навчання кожного учня (в тому числі дистанційно).
- Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною школою (згідно концепції НУШ), враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, дотримуючись вимог Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти, зважаючи на воєнний стан.
- Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2023 року в ДПА, ЗНО, спрямувавши її на високий результат.
- Працювати в напрямку підвищення рівня професійного вдосконалення, застосовуючи індивідуальну траєкторію розвитку кожного педагога.
- Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє підвищенню результативності роботи педколективу.
- Провести моніторинг освітнього середовища здобувачів освіти згідно внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Запровадження курсу соціально-емоційного та етичного навчання в початковій та середній ланках.
- Спрямувати систему виховної роботи на реалізацію концепції національно-патріотичного виховання учнів.



ДЯКУЮ

ЗА

УВАГУ!