

Педагогічна рада
«Про результати самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем НВК №9 та шляхи вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

Під час розбудови нової української школи великого значення надається самооцінюванню освітньої діяльності навчального закладу.

Протягом трьох років педагогічний колектив закладу працює над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у навчальному закладі, яка охоплює чотири напрями діяльності. В 2022-2023 н.р.– це освітнє середовище закладу.

Тому в листопаді -грудні 2022-2023 навчального року адміністрацією школи було проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти». При оцінюванні використовувались такі інструменти: спостереження за освітнім середовищем та анкетування учнів, батьків, педагогів, причому переваги надавались анкетуванню. Цей напрям включає три основні вимоги (правила), 15 критеріїв та 42 індикатори.

У анкетуванні брало участь: 52 педагоги, 337 батьків, 264 учні (8-11 класів)

Результати дослідження:

Напрямок оцінювання. 1.Освітнє середовище закладу освіти

1.На запитання «У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:» батьки відповіли:

піднесеному, з радістю; 204 батька- 60.5%
не проявляє особливих емоцій; 98 батьків- 29 %
здебільшого неохоче ;28 батьків- 8.4%
відмовляється йти до школи;7 батьків- 2.1
важко сказати 0

1На запитання «Вам комфортно у школі» учні відповіли:

Дуже подобається; 32 учні- 12.2%
в цілому подобається; 174 учні- 65.9%
не дуже ;47 учнів- 17.7 %
не подобається; 11 учнів-4.2%

1.На запитання «Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі» вчителі відповіли:

цілком задоволений/на; 21 вчитель- 41.4%
переважно задоволений/на; 25 вчителів-48.3%
переважно не задоволений/на; 2- вчителя 3.4%
незадоволений/на; 4 вчителя-6.9%

1.На запитання «Вас задовольняє розклад занять?», учні відповіли:

- Так, цілком задовольняє – 78 учнів-29.9%;

- Переважно задовільняє-123 учні-46.3%;
- Переважно не задовільняє-42 учні-15.9%
- Цілком не задовільняє- 21 учень -7.9%

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

2.Батьки на запитання «Оцініть за 4-бальною шкалою загальний стан приміщень школи (4 - найвищий бал).» дали такі відповіді:

Облаштування території:4 батьків-(2%),31 батько-(9%), 165 батьків -(49%),137 батьків- (40%);

Дизайн приміщень (вестибюлі,, рекреації, бібліотека):6 батьків -(2%),45 батьків-(13%),164 батька -(38.6%),122 батька -(37%);

Естетика оформлення класних приміщень, кабінетів 2 батьків- (0,59%) 23 батька (7%) 130 батьків- (38.6%) 182(53.8%);

Чистота та облаштування туалетних кімнат 14 батьків (4%), 59 батьків- (17.5%), 198 батьків-(59%), 66 батьків- (19.5%) ;

Чистота та облаштування їдальні: 11 батьків- (3.2%), 41 батько- (12%), 205 батьків- (60.8%),80 батьків - (24%) ;

Чистота та облаштування спортивної зали 7 батьків- (2%), 28 батьків- (8.3%), 193 батька- (51%) 109 батьків- (38.7%)

Температурний режим у закладі: 18 батьків- (5.3%),57 батьків-(17%),179 батьків-(53%),83 батька (24.7%);

Облаштування укриття: 30 батьків-(9%),59 батьків – (17.5%),205 батьків- (60.8%),43 батьків- (12.7%).

Середній бал 3,4 (Достатній рівень)

3.Учні на запитання «Як Ви оціните за 4-бальною шкалою:

Облаштування території навколо школи :3 учні - (0.8%), 15 учнів- (6%), 159 учнів-(60.2%), 87 учнів- (33%);

Чистота навчальних кабінетів :0 (0%), 18 учнів- (5.7%), 163 учні - (62%), 83 учні-(32.3%);

Чистота туалетних кімнат :19 учнів- (7%), 42 учні-(16%) ,137 учнів-(52%), 66 учнів- (25%);

Чистота їдальні :4 учні- (2%), 14 учнів- (5%), 163 учнів- (62%), 83 учнів- (31%);

Чистота у спортивній залі :2 учні- (0.2%), 18 учнів- (6.8%) ,147 учнів-(56%), 97 учнів- (37%) ;

Температурний режим у школі :15 учнів- (5.7%) ,43 учні -(16.3%), 143 учні- (54%), 63 учні- (24%).

Середній бал 3.4 (Достатній рівень)

Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

20. Учні на запитання «Дайте оцінку рівня оснащення приміщень загального користування (комп'ютерного класу, бібліотеки, актової зали, спортивної зали, майстерні, кабінету трудового навчання тощо) в межах своєї компетентності (4 - найвищий бал).» дали такі відповіді:

Доступність Інтернету; 2 учні -(0.75%), 23 учні- (8.75%), 118 учнів (44.7%), 121 учнів- (45.8%)

Достатність книжкових фондів; 13 учнів - (5%), 42 учні- (16%) , 108 учнів (41%). 101 учень (38%)

Можливість організації позаурочної роботи з предмета 18 учнів- (7%), 26 учнів- (10%), 169 учнів (64%), 124 учні- (47%)

Наявність потрібного інвентарю, приладів, матеріалів 7 учнів- (10%), 85 учнів- (32%), 139 учнів -(53%), 33 учні- (12.5%)

Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

4. Педагогічні працівники на запитання «У закладі освіти проводяться навчання /інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?» дали такі відповіді:

Так, регулярно проводяться навчання та інструктажі ; 41 вчитель- 79.3%

Проводяться виключно інструктажі; 3 вчителя-6.9 %

Все зводиться до підпису в журналах; 7 вчителів- 13.8%

Вперше чую про такі заходи 0 0%

Середній 3,4 (Достатній рівень)

5. Відповіді учнів на запитання «Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?»:

так, регулярно, із залученням спеціальних служб(пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші); 101 учень -38.4%

так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять; 140 учнів -53%

у поодиноких випадках; 22 учні -8.5%

не інформують взагалі 0 0%

Середній бал 3.6 (Достатній рівень)

Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

6. Педагогічні працівники на запитання «У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?» відповіли:

Алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники
дотримуються його у разі нещасного випадку; 48 вчителів- 93.1%
Алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на; 2 вчителів 3.45%

Алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби; 0 0%
Не володію інформацією; 2 вчителів- 3.4%
Так, проводяться, але не більше 1-2 рази на рік 0

Середній бал 3,8 (Достатній рівень)

7. Батьки здобувачів освіти (5-11 кл.) на запитання «Ваша дитина харчується у закладі освіти?» відповіли:

Так ; 182 батьків- 54%

переважно так; 14 батьків- 4%

іноді; 40 батьків- 12%

ні; 101 батьків- 30%

Середній бал 2.3 (Потребує покращення)

8. А на запитання «Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?» відповіді такі:

повністю задоволений/задоволена; 59 батьків- 17.3%

переважно задоволений/задоволена; 199 батьків- 59.1%

переважно незадоволений/незадоволена; 51 батьків- 15.2%

повністю незадов./незадоволена; 28 батьків- 8.4%

Середній бал 3 (Достатній рівень)

Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.

9. Відповіді учнів на запитання «Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?»

так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна; 10 вчителів- 19.5%

як правило, їжа в їдальні смачна і корисна; 13 вчителів- 24.4%

їжа несмачна; 6 вчителів- 11.6 %

не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні; 23 вчителів- 44.5 %

Аналіз відповідей показує, що 44.5% опитаних не користуються послугами їдальні.
43.9 % учасників опитування вважає, що, як правило, їжа смачна і корисна.

Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

10. На запитання «Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо безпечного використання мережі Інтернет?» відповіді такі:

Постійно Часто Іноді Ніколи

Безпечне використання мережі Інтернет 105 батьків- (31%), 130 батьків-(38.6%), 79 батьків-(23%), 23 батьків- (7.4%)

Середній бал по критерію 2,8 (Достатній рівень)

Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.

У школі напрацьовані спільно психологом, педагогами, класними керівниками підходи (методики) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу, особливо при переході з молодших класів у 5 клас та при згуртуванні колективу 10 класу. З цією метою запроваджено години психолога у 5 та 10 класах.

11. На запитання «У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти:» батьки відповіли:

так; 3 батьків-8%

переважно так; 0 0%

іноді; 67 батьків-12%

ні; 269- 80%

Середній бал 3,7 (Достатній рівень)

12. Учні школи на запитання «Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?» відповіли:

так, мені безпечно; 122 учні- 46.3%

здебільшого, так; 122 учні 46.3%

здебільшого, ні; 10 учнів-3.7%

я не відчуваюся в безпеці; 10 учнів- 3.7%

Середній бал 3,7 (Достатній рівень)

13. Відповіді учнів на запитання «Вам подобається перебувати у школі?» такі:

дуже подобається; 109 учнів- 41.4%

подобається; 127 учнів-48.3%

не дуже подобається; 18 учнів-6.9%

не подобається; 10 учнів- 3.4%

Середній бал 3,6 (Достатній рівень)

Вимога/правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

14. Педагогічні працівники на запитання «У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявленн. ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?» відповіли:

Так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу ; 41 вчитель- 79.3%

Так, проводяться регулярно, але тільки для учнів; 9 вчителів- 17.2 %

Так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік; 2 вчителів- 3.5%

У закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи 0 0%

Середній бал 3,8 (Достатній рівень)

15. Учні при опитуванні задавалось запитання «Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?» Їхні відповіді:

не відчуваю, мені комфортно у школі і класі; 196 учнів-74.4%

щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування; 47 учнів-17.7%

досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно; 14 учнів- 5.5%

постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу; 7 учнів- 2.2%

Середній бал 3,6 (Достатній рівень)

16. Відповіді учнів на запитання «Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)»

директор; 5 учнів- 1.8%

заступник(и) директора; 3 учні-1.2%

класний керівник; 14 учнів- 5.5 %

учителі; 24 учні-9.1 %

однокласники; 51 учень-19.5%

інші учні школи; 19 учнів- 7.3 %

технічний персонал школи; 8 учнів- 3%

батьки інших учнів; 11 учнів-4.3%:

Інші особи; 11 учнів-4.3%

Не було такого; 18 учнів-70.1%

17.Відповіді батьків на запитання «Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу» наступні:

проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося; 251 батьків- 68.4%

проблема вирішувалась конструктивно; 42 батьків-11.4%

реакція на звернення була формальною 7.2%

звернення не розглянуте; 0 0%

не звертався/зверталася 8.9%

Інше 4.9%

Середній бал 3,1 (Достатній рівень)

18.А на запитання «Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)» учні відповіли:

ні до кого не звертався/лася; 83 учнів-31.5%

до директора; 16 учнів- 6.1%

до практичного психолога; 13 учнів-4.9 %

до заступника директора; 10 учнів-3.7 %

до класного керівника; 91 учень -34.5%

до педагогів; 19 учнів-7.3%

до однокласників 9 учнів-3.5%

не було; 23 учні- 8.5%

Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

19.Відповіді педагогів на запитання «У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?»:

Правила поведінки у закладі освіти розроблені,

учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх; 30 вчителів- 58.6%

Правила поведінки у закладі освіти розроблені,учасники освітнього процесу ознайомлені з ними,але не завжди дотримуються їх; 22 вчителів- 41.4%

Правила поведінки у закладі освіти розроблені,

але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними. 0 0%

У закладі освіти відсутні правила поведінки. 0 0%

Середній бал 4 (Високий рівень)

20.Відповіді батьків на запитання «Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуетесь їх?»:

ознайомлений/на і приймаю; 308 батьків- 91.5%

ознайомлений/на, але не приймаю; 12 батьків- 3.5 %

мене не влаштовують правила поведінки через

порушення прав дітей; 6 батьків-2%
нічого не знаю про правила поведінки; 11 батьків- 3.5%

Середній бал 3,8 (Достатній рівень)

21.Відповіді учнів на запитання «У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?»:

так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;233 учні- 88.4 %

так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся; 12 учнів-4.6 %

правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
13 учнів-5%

мені нічого про це невідомо; 6 учнів-3 %

Середній бал 3,7 (Достатній рівень)

Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

22.На запитання «У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?» думки педагогів такі:

Так, завжди; 22 вчителів - 41.4%

Переважно так; 7 вчителів-13.8 %

Переважно ні; 4 вчителі- 8%

Таких випадків не було;19 вчителів- 36.8%

Середній бал 2,2 (Потребує покращення)

Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання. Також забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу. Створено команду психолого-педагогічного супроводу.

Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

У закладі освіти діти з ООП працюють за індивідуальною програмою розвитку, яка розроблена за участю батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес.

Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

23.Педагоги, відповідаючи на запитання «Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці

у закладі?» стверджують

Цілком задоволений/на; 21 вчитель-41.4%

Переважно так ; 25 вчителів-48.3%

Переважно ні; 3 вчителя- 6.9%

Ні; 2 вчителя- 3.4 %

Середній бал 3,6 Достатній рівень)

24.Батьки дали такі відповіді на питання «Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

Постійно, Часто ,Іноді, Ніколи

Попередження та зниження рівня насилля, булінг:у 110 батьків- (32.6%) , 112 батьків- (33%),96 батьків-(28.4%) 19 батьків- (5.6%)

Безпеки дітей в побуті та укритті :187 батьків- (55.5%), 97 батьків (28.8%), 40 батьків(12%), 13 батьків-(3.7%)

Здорового харчування та здорового способу життя:101 батьків (30%),100 батьків (31%),108 батьків (32%), 28 батьків (7%)

Середній бал 2,6 (Потребує покращення)

Вимога/правило 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).

Простір і сесурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу.