

ЗВІТ ДИРЕКТОРКИ

Ірини ТОМИЧ

*Комунальний заклад загальної середньої освіти
“Ліцей № 9 Хмельницької міської ради”*

2024-2025



Місія



створення умов для отримання кожним учнем та ученицею того рівня освіти, який відповідає їхнім здібностям та індивідуальним особливостям



розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів як громадянина-патріота України, прищеплення навичок соціальної комунікації і професійного самовизначення



підвищення професійної компетентності педагога як умови трансформації сучасного освітнього середовища та формування навичок ХХІ століття у випускника нової української школи



створення сучасного безпечного, доброчесного освітнього простору, в якому навчають і навчаються успішно жити в умовах стрімких змін



Візія

Ліцей № 9 - це заклад загальної середньої освіти, що формує відповідальних, доброчесних громадян своєї держави, які здатні навчатися впродовж життя, легко адаптуватися до змін, вміють критично мислити і вирішувати інноваційні проблеми та задачі задля власного розвитку та розбудови своєї держави, володіють соціально-емоційною компетентністю.



П



ДИТИНОЦЕНТРИЗМ

р



ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА

и



РІВНИЙ ДОСТУП ДО ОСВІТИ БЕЗ
ДИСКРИМІНАЦІЇ ЗА БУДЬ-ЯКОЮ ОЗНАКОЮ

н



ЄДНІСТЬ НАВЧАННЯ,
ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

ц



ДОБРОЧЕСНІСТЬ, В ТОМУ
ЧИСЛІ АКАДЕМІЧНА

и



ДЕМОКРАТИЗМ

п



ГУМАНІЗМ

и



АКАДЕМІЧНА СВОБОДА



ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ
ПРИЙНЯТТЯ ТА ВИКОНАННЯ
УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА



КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД



ВАРІАТИВНІСТЬ



НАСТУПНІСТЬ



ІНКЛЮЗИВНІСТЬ



ТОЛЕРАНТНІСТЬ



Стратегічною метою нашого закладу є:

-формування і розвиток патріотичної, доброчесної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям власної гідності, відповідальності за свої дії, повагою до прав і свобод людини, системою наукових знань про природу, людину, суспільство, готовністю до професійного самовизначення на основі засвоєння обов'язкового змісту Державного стандарту загальної середньої освіти, шляхом запровадження розвиваючого характеру навчання, єдності навчання і виховання на моральних цінностях українського народу;

-створення умов для розвитку ключових компетентностей, особливо соціально-емоційної та екологічної, готовності до навчання впродовж життя та самостійної трудової діяльності.



2024
2025

29

класів

857

здобувачів освіти

65

осіб педагогічного персоналу

35

осіб технічного персоналу



*Пріоритетні заходи на
2024-2025 н.р.*



Освітнє середовище

Осучаснення дизайну приміщень закладу

- Заміна лінолеуму (51183 грн.)
- Косметичні ремонти рекреацій, класних кімнат, найпростішого укриття (60211 грн.)
- Капітальний ремонт спортивної зали (1900000 грн.)
- Обладнання ресурсної кімнати, відпочинкових зон (33685 грн.)
- Заміна дверей на запасних виходах, бібліотеці, вхідна група (82719 грн.)
- Встановлення підйомного механізму для осіб з ООП (285000 грн.)
- Заміна пожежних щитів (7590 грн.)
- Заміна освітлення (14430 грн.)
- Осучаснення кабінету хімії, фізики (320100 грн.)
- Закупівля бордів (286699 грн.)



Безпечне використання мережі Інтернет у закладі:

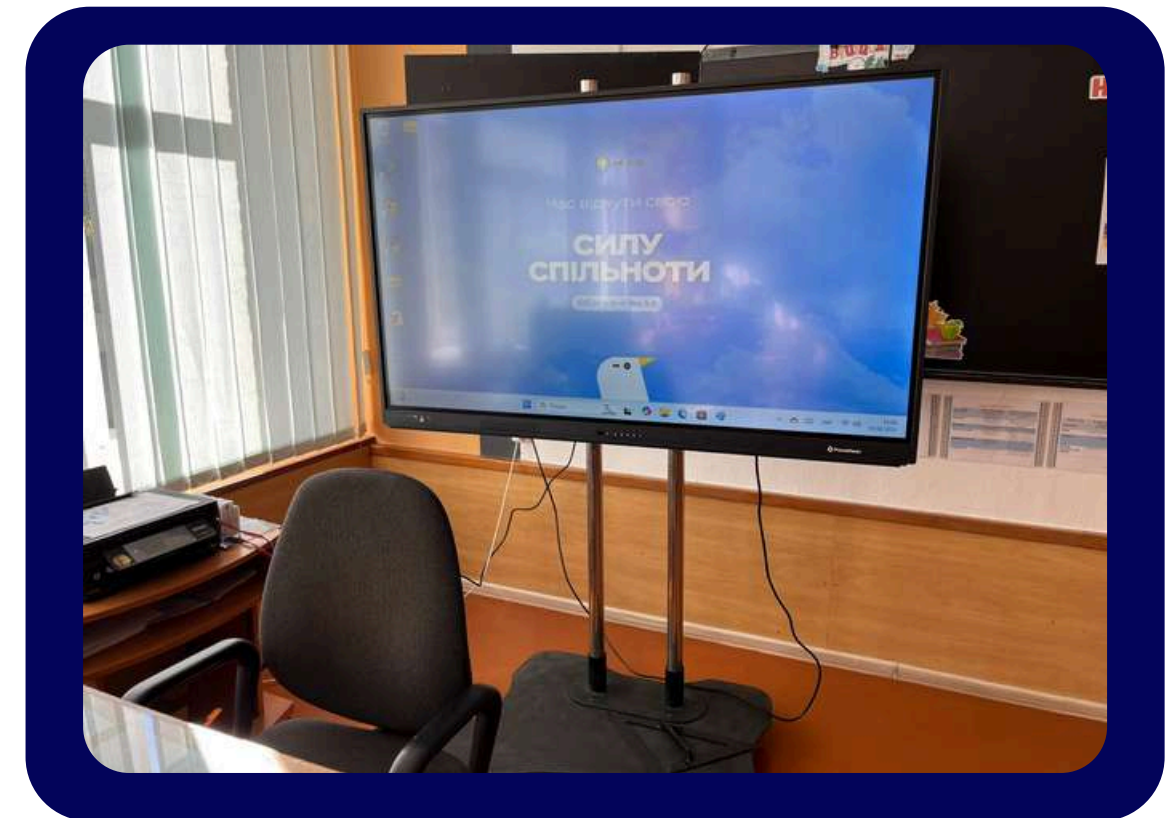
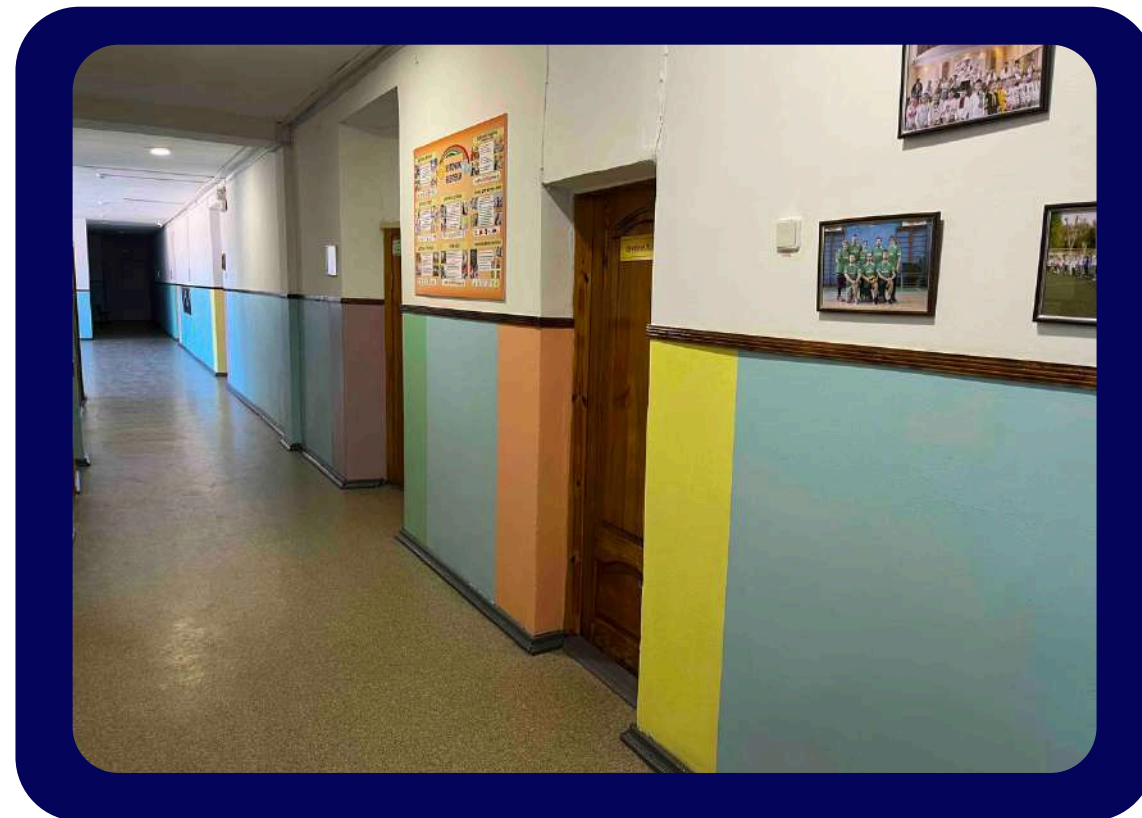
- Навчальна програма “Аси інтернету”
- Заміна паролів Wi-Fi
- Фільтри контенту
- XR-ВИСТАВКА з медійної грамотності
- Наповнення офіційного сайту, соціальних мереж



Навчання учнів та педагогів з БЖД:

- День цивільного захисту
- Тиждень безпеки життєдіяльності
- Тиждень безпеки дорожнього руху
- Тиждень протипожежної безпеки
- Навчання працівників з питань охорони праці та цивільного захисту
- Навчально-тренувальні евакуації

Освітнє середовище



Система оцінювання здобувачів освіти. ЯКІСТЬ ОСВІТИ.



**НУШ. Реалізація Концепції
в основній школі.**



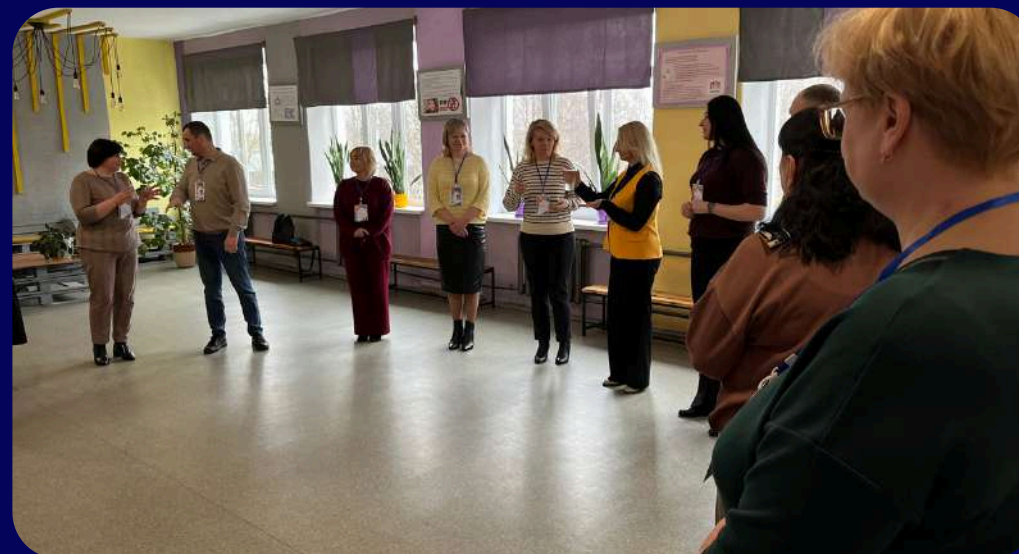
**Продовження викладання курсу
«Соціально-емоційне та етичне навчання»
Семінар для керівників ЗЗСО
Тиждень СЕЕН**



**Розвиток читацької компетентності.
Проект «Книгообіг».**



**Демократизація. Прозорість та відкритість
системи оцінювання здобувачів освіти через
вкористання електронного журналу.**



**Семінари:
Перша домедична допомога
Інклюзивна освіти у 5-11 класах
Родзинки сучасного уроку**

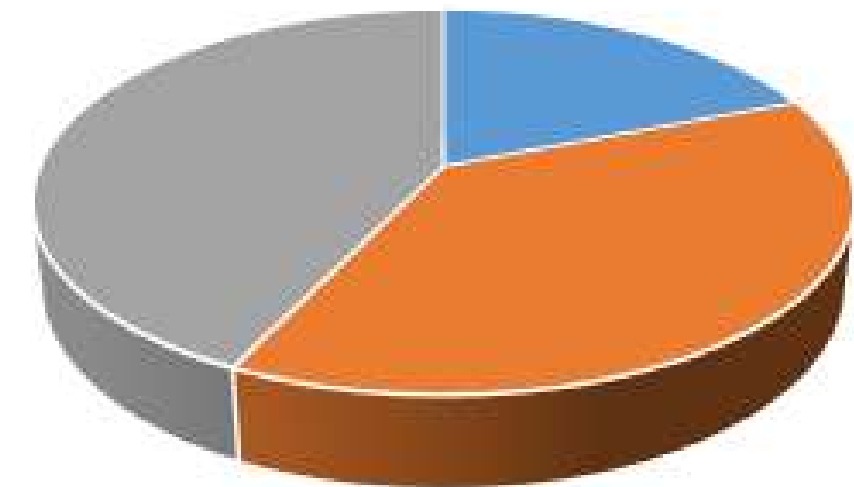


**Залучення учнівства до участі в олімпіадах,
Малій академії наук, інтелектуальних,
спортивних, творчих конкурсах.**

**Результативність II етапу
Всеукраїнських учнівських
олімпіад з навчальних предметів у
2024-2025 навчальному році
становить – 21 призове місце**

№ п/п	Предмет	Заг.к-ть учасників	Кількість переможців			Заг.к- ть	% від заг.к- ті
			I	II	III		
1.	Українська мова та література	5	-	1	1	2	9,5%
2.	Географія	4	-	-	2	2	9,5%
3.	Математика	6	-	1	1	2	9,5%
4.	Історія	4	-	-	1	1	5%
5.	Інформатика	1	-	-	-	-	0%
6.	Біологія	4	-	2	1	3	14%
7.	Хімія	4	-	1	1	2	9,5%
8.	Технології (труд. навч.)	2	2	-	-	2	9,5%
9.	Інформаційні технології	2	-	-	1	1	5%
10.	Іноземна мова (англ. мова)	2	-	-	-	-	0%
11.	Іноземна мова (німецька мова)	1	-	-	-	-	0%
12.	Астрономія	3	1	2	-	3	14%
13.	Екологія	1	1	-	-	1	5%
14.	Фізика	5	-	1	1	2	9,5%
15.	Правознавство	1	-	-	-	-	0%
Загальна кількість		45	4	8	9	21 шт.	100%

Кількість призерів



■ I місце - 4 (19%) ■ II місце - 8 (37,5%)
■ III місце - 9 (43,5%)

**I місце – 4;
II місце – 8;
III місце – 9.**

**І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році**

ІІБ учасника	Клас	Місце	Секція	Науковий керівник
Кошельник А.	10	I	Прикладна математика	Яровий А.В., Возна О.І.
Пастух А.	11	I	Етнологія	Штельмах С.Ю.
Садикова М.	10	II	Психологія	Новікова О.А.
Навроцька В.	11	II	Українська мова	Замрій Г.В.
Кулик М.	9	II	Географія	Гальчук Т.П.
Ковальчук І.	10	учасниця	Астрономія	Юзвик С.В.
Кубик Я.	10	учасниця	Прикладна математика	Возна О.І.
Джура В.	10	учасниця	Історичне краєзнавство	Кульбаба Л.М.

II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році були

представлені :

Кошельник Анна, 10 клас;

Пастух Анастасія, 11 клас.

Результатами захисту проєктів є:

Пастух Анастасія, III місце

Кошельник Анна, учасниця.

Конкурс-захист науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів

«Перший крок у науку»

ПІБ учасника	Клас	Місце	Секція	Науковий керівник
Олексюк Вікторія	6	III	Географія	Гальчук Т.П.
Грамазович Роман	6	III	Прикладна математика	Остапчук І.А.
Войнарович Олексій	6	учасник	Прикладна математика	
Колодій Софія	7	III	Психологія	Новікова О. А.
Остапчук Віталіна	7	учасниця	Прикладна математика	Олійник О.В.
Літніцька Євгенія	7	учасниця	Прикладна математика	Олійник О.В.
Нікітчук Олександр	7	учасник	Прикладна математика	Олійник О.В.
Дрига Анна		I		Парфенюк А.В.
Тітарчук Мар'ян	8	учасник	Прикладна математика	Остапчук І.
Жук Вадим	8	учасник	Прикладна математика	Остапчук І.
Мішурова Поліна	8	III	Охорона здоров'я	Зелінська Н. М
Суботін Іван	8	учасник	Прикладна математика	Остапчук І.

СХОДИНКИ ДО ОЛІМПУ



НАГОРОДЖЕНІ

Похвальним листом - 79 учнів

Золотими медалями - 5 учнів

Срібними медалями - 5 учнів



НМТ 2025

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

“ЛІЦЕЙ №9 ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ”



**БАРАНСЬКА
ЄЛИЗАВЕТА**



**ЗАМРІЙ
ГАЛИНА ВАСИЛІВНА**



Наскрізний виховний процес



Національно-патріотичне
виховання



Модулі



Тематичні дні/тижні



Дитяче об'єднання
“Країна Барвінкова”
1-4 класи



Дитяче об'єднання
“Галактика Лідерів”
5-7 класи



Учнівське самоврядування
“Шкільний парламент”
8-11 класи

ВОЛОНТЕРСТВО

Акції:

“Кошик добрих справ”

“Донат замість букету” 13700 грн.

Серія новорічних батьківських та
учнівських ярмарків

Благодійний концерт

“Таланти рідної дев'ятки” 34120 грн.

Особисті волонтерські внески
педагогічних працівників
ліцею 15000 грн.

Виготовлення окопних свічок

Пошиття одягу

Донація крові



Система педагогічної діяльності.



**Педагогіка партнерства.
Робота з батьківством.**



**Співпраця з "Save the children"
Наповнення ресурсної кімнати:
басейн, меблі, ігри, пуфи.**



**Опанування методиками роботи з дітьми
ООП, робота команд психолого-
педагогічного супроводу, співпраця з ІРЦ**

- Батьківські збори
- Індивідуальні консультації
- Загальношкільні батьківські збори (1-х та 5-х класів)
- Тиждень відповідального батьківства
- Участь у засіданнях КБШ



**Організація STEM-освіти
Гурток LEGO-робототехніка
Участь у 2-х фестивалях**



**Поширення досвіду, щодо
впровадження СЕЕН**

Система педагогічної діяльності.



Постійне професійне
удосконалення учителів через
щорічне підвищення кваліфікації.



АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ

Атестація:



Сертифікація
педагогічних працівників 2025

Сертифікація:

- 100 % педагогів підвищили кваліфікацію впродовж навчального року
- річний перспективний план підвищення кваліфікації
- використання інноваційних технологій
- віртуальний методичний кабінет
- участь у “Літній та зимовій школах професійного зростання”

- засідання атестестаційної комісії
- підтвердили свою кваліфікаційну категорію: 5 педагогів
- підвищили кваліфікаційну категорію: 3 педагоги

- Катрич Н.М., вчителька початкових класів
- Вишневська Т.В., вчителька історії
- Босак С.А., вчителька початкових класів
- Каплична Л.В., вчителька початкових класів
- Замрій Г.В., вчителька української мови

Система управлінської діяльності.



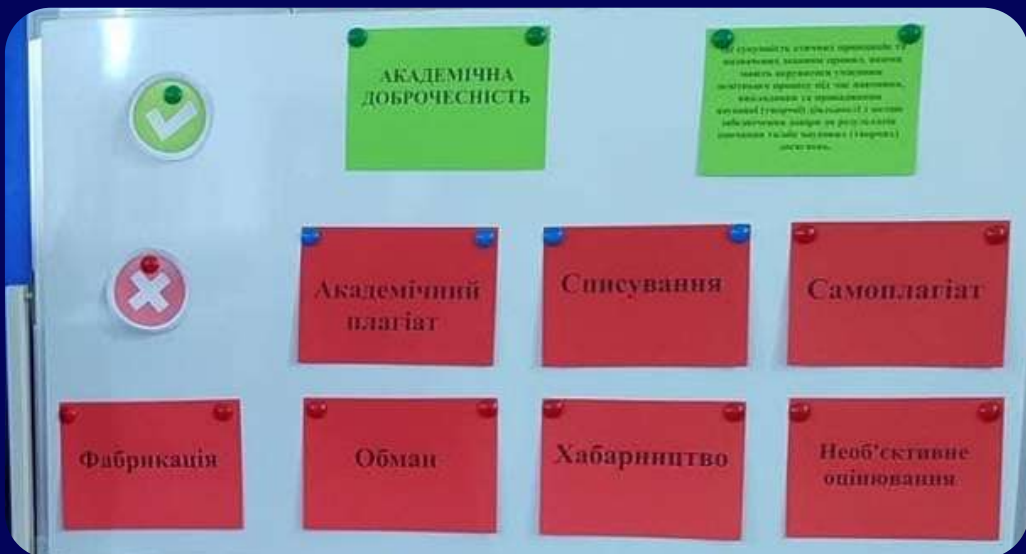
**Заходи на згуртування колективу закладу.
Таємний Санта, виїзді педагогічні ради**



Партнерство з усіма учасниками освітнього процесу



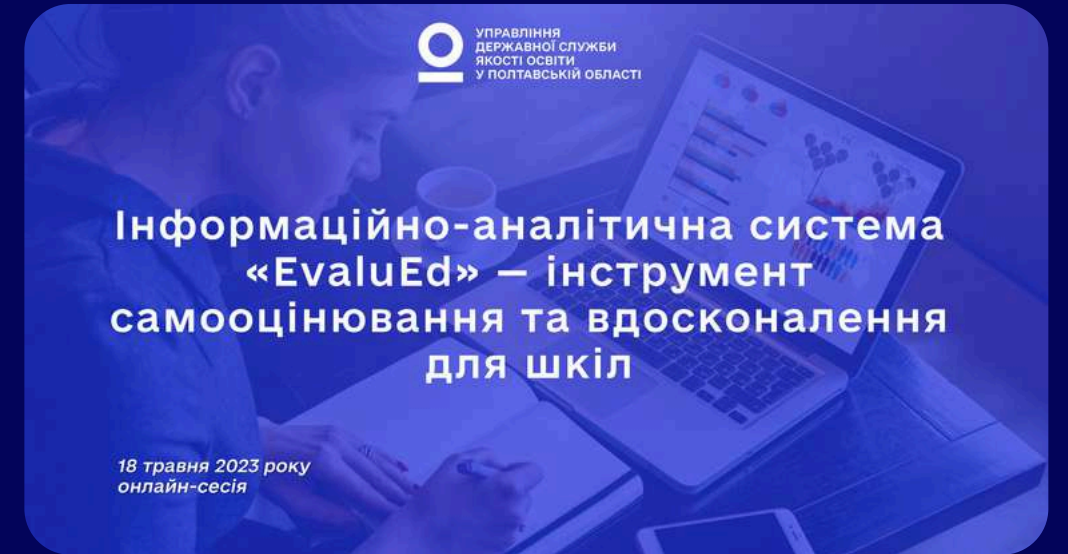
**Стимулювання професійної діяльності.
Засідання комісій (преміювальних, тарифікаційних, планувальних).**



**Тиждень академічної доброчесності
Відновлення факультативного курсу з академічної доброчесності**



Енергозбереження. Ефективне використання енергоносіїв.



Інформаційно-аналітична система «Evalued» – інструмент самооцінювання та вдосконалення для шкіл

18 травня 2023 року
онлайн-сесія

Самооцінювання управлінських процесів згідно з внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

Самооцінювання управлінських процесів згідно з внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	3,006				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	2,946				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2,7				

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,318				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,889				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,505				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,5				

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	3,63		
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,635		
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,431		

Напрямок 4. Управлінські процеси	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,042				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,458				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,361				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевим громадянським суспільством	2,913				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,2				

Харчування

з 09.01.по 30.05.2025 рік безкоштовно харчувалися:
230 учасників освітнього процесу початкових класів;
68 учасників освітнього процесу в групах подовженого дня (АТО та УБД);
85 учасників освітнього процесу (5-11 класи) – (АТО та УБД);
2 учасників освітнього процесу в групах подовженого дня (звільнених на 100% педагогічною радою);
8 учасників освітнього процесу в групах подовженого дня (звільнених на 50% педагогічною радою)
56 учасників освітнього процесу в групах подовженого дня (за кошти батьків);
28 учасників харчувались через буфет.
11 учасників освітнього процесу в групах подовженого дня (ВПО)
18 учасників освітнього процесу (5-11 класи) – (ВПО);
12 учасників освітнього процесу 1-4 класи (ООП)
2 учасник освітнього процесу (5-11 класи) – (ООП).



Групи подовженого дня

Впродовж навчального року функціонували 5
інклюзивних груп подовженого дня:

2 групи довготривалі (18:00)

3 групи короткотривалі (16:00)

Середня наповнюваність груп 30 дітей.



Додаткові освітні послуги

На базі чотирьох класів надавалися додаткові освітні
послуги вчителями закладу за кошти батьків.



ТАБІР З ДЕННИМ ПЕРЕБУВАННЯМ “ВЕСЕЛКА”

Оздоровлювалася у таборі з
денним перебуванням 61
дитина.

Функціонували 3 загони під
керівництвом 2-х
вихователів кожен.

Харчування:

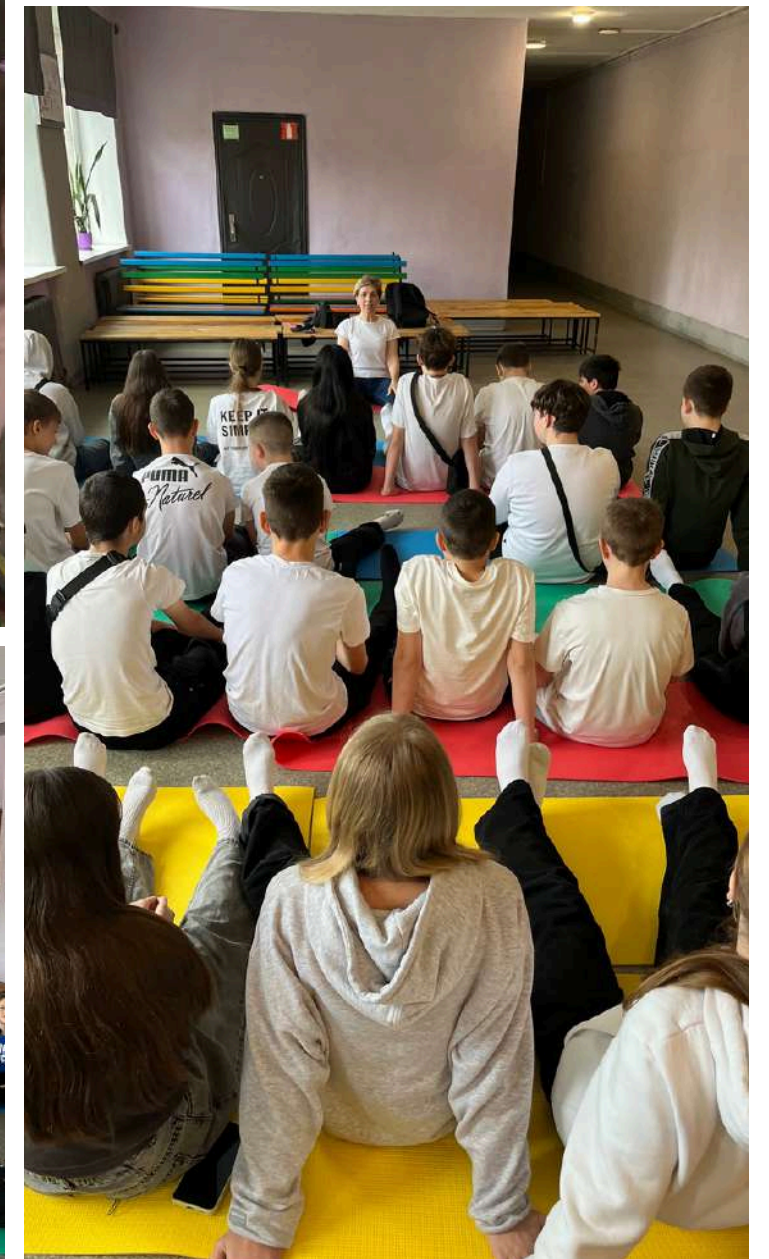
31 дитина за кошти
бюджету

30 дітей за кошти батьків



О, СПОРТ! ТИ – МИР!

Загальноліцейний проект,
що спрямований на
зміцнення здоров'я,
загартування організму,
гармонійний розвиток
форм, функцій і фізичних
можливостей людини,
формування
життєвоважливих рухових
навичок та вмінь.



СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ

1 місце 5-6 класи Стрітбол

3 місце 5-9 класи Волейбол

3 місце 9-11 класи Баскетбол

4 місце 10-11 класи Волейбол (дівчата)

1 місце Педагогічні працівники



БЕЗПЕЧНІ ШКОЛИ

Безпечні школи – це унікальний проєкт, метою якого є захист та створення безпечних умов перебування дітей як в школі, так і за її межами.

Мета: проєкт зі створення безпечних шкіл, спрямований на забезпечення безпеки та захисту всіх дітей від насильства, природних катаклізмів та повсякденних небезпек і конфліктів у школі та за її межами.



БЕЗПЕЧНІ ШКОЛИ

Тренінгове навчання перед
початком роботи над
проєктом “Безпечні школи”



БЕЗПЕЧНІ ШКОЛИ

Активні учасники Комітету безпеки долучились до тренінгу «Як молодь може змінювати громади. Створення креативного контенту» в рамках проєкту «Безпечні школи» від Save the Children in Ukraine, який проходив в Івано-Франківську.

Під час навчання здобувачі освіти ліцею дізналися більше про права дітей, Декларацію про безпеку шкіл, сейфгардинг, адвокацію, створення креативного контенту.



HEART

Зцілення та освіта через мистецтво
Вираження емоцій: через малювання, ліплення та інші творчі заняття діти можуть висловлювати свої почуття та емоції, що сприяє їхньому емоційному розвитку.

Зниження стресу: творчий процес допомагає дітям розслабитися та забути про повсякденні турботи. Малювання та інші види мистецтва знімають напругу і сприяють внутрішньому спокою.

Покращення настрою: участь у мистецьких заняттях приносить дітям радість і задоволення, що позитивно впливає на їхній загальний настрій.

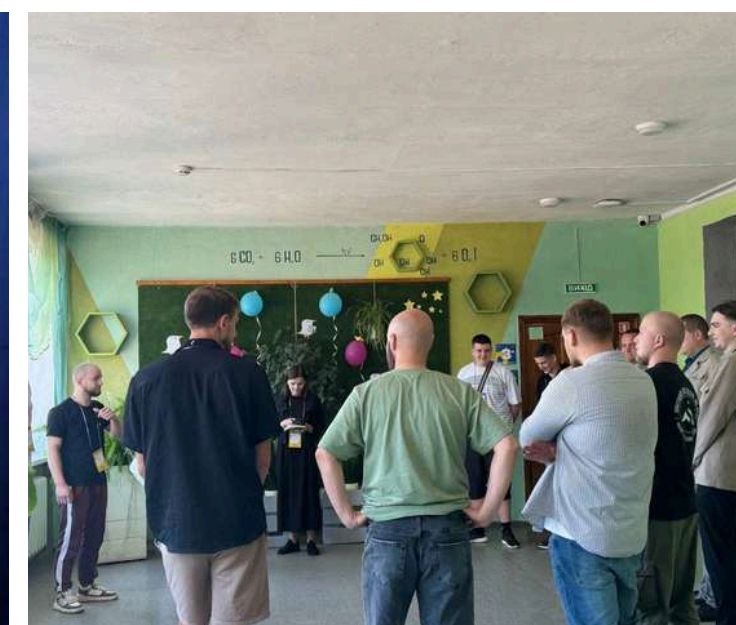
Розвиток навичок спілкування: заняття в групі сприяють соціальній взаємодії, допомагаючи дітям розвивати навички спілкування та співпраці.

Самовираження: вільне мистецтво надає дітям можливість проявити свою індивідуальність і креативність, що сприяє розвитку впевненості у собі.



МАГІСТРАЛЬНА (НЕ) КОНФЕРЕНЦІЯ

(Не)конференція EdCamp Ukraine — формат професійного розвитку шкільних педагогів та педагогинь. Кожна така подія підпорядковується закону «про дві ноги»: учасниці й учасники самостійно визначають програму й хід події. А після завершення відчують «ефект довгого хвоста»: продовження дискусій, спільна діяльність педагогів/-инь, відкриття нових ідей та форматів для власного професійного розвитку.



АСИ ІНТЕРНЕТУ

Навчальна програма, на уроках якої
учнівство опануватиме важливі
навички з перетину двох сфер:
цифрової та соціально-емоційної.

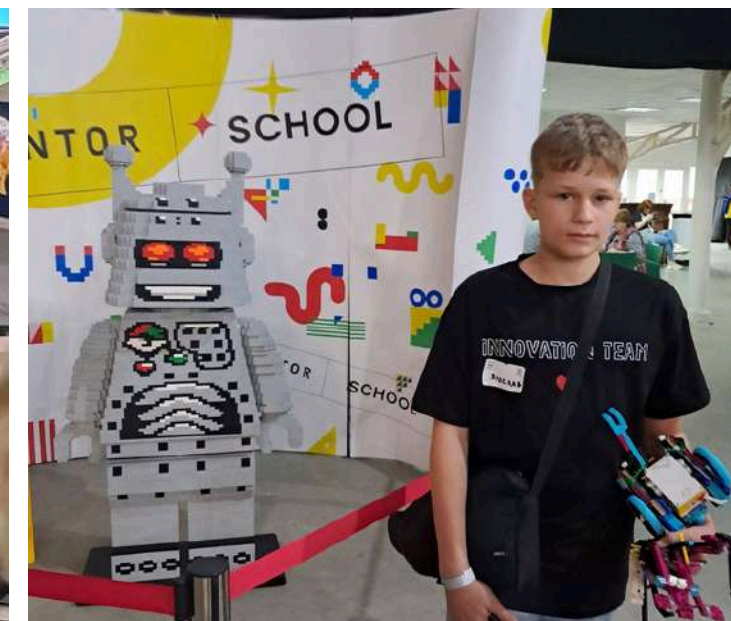
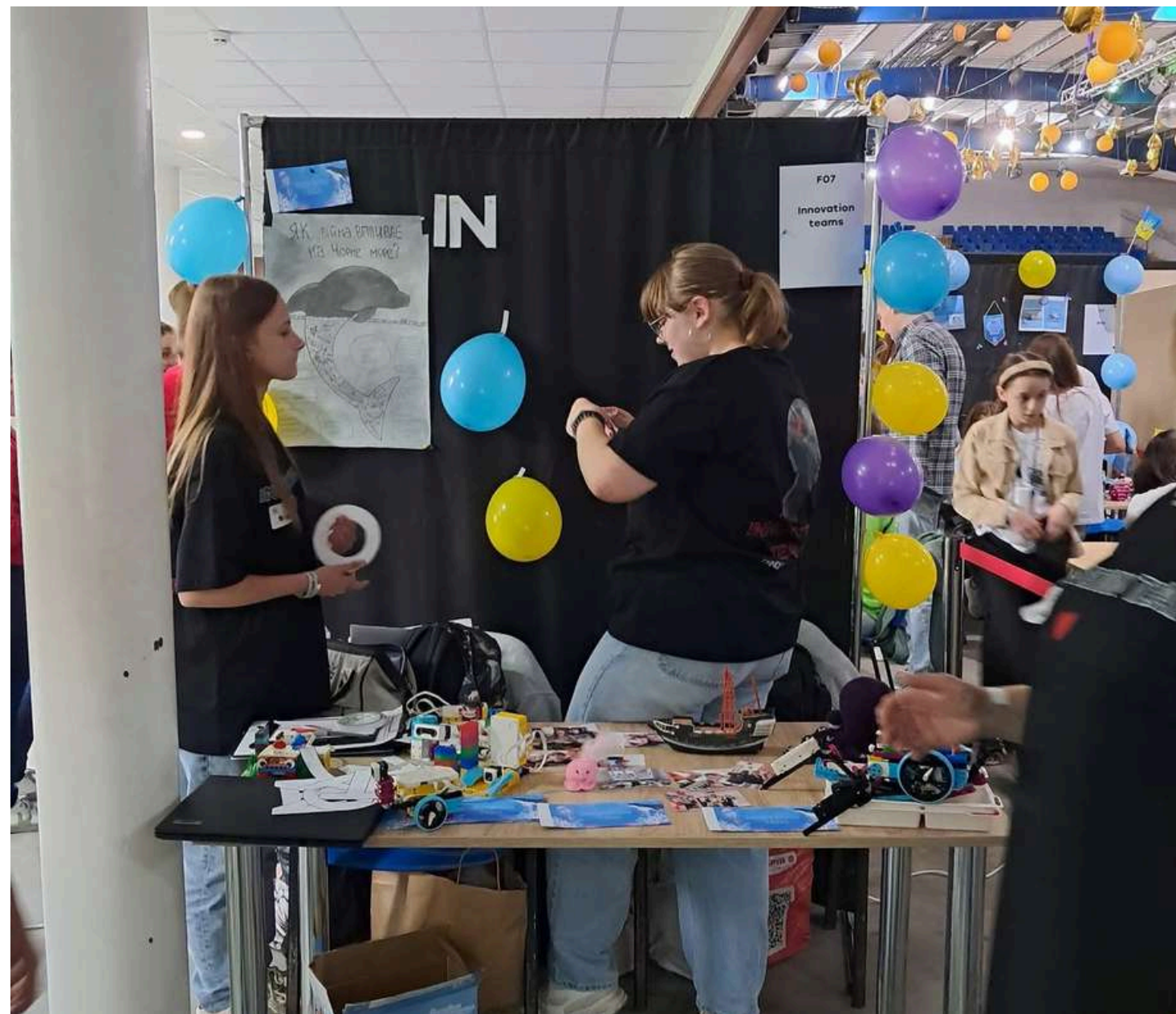
Онлайн-взаємодії стає щодня
більше, тому критично важливо
навчитися гармонійно
врівноважувати інтенсивне
перебування в інтернеті з
соціально-емоційними
компетентностями.



LEGO РОБОТОТЕХНІКА

Всеукраїнський STEM-фестиваль «ROBOTICA» — це фестиваль освітніх інновацій та сучасних технологій. А ще це просто чудовий спосіб познайомитися із світом робототехніки та інженерії. Головною подією фестивалю є проведення Національного відбіркового етапу на найпрестижнішу Всесвітню олімпіаду World Robot Olympiad.

В основі фестивалю лежить STEM-підхід: учасники використовують здобуті теоретичні знання та конструюють і програмують роботів для вирішення складних технічних завдань.



МОЛОДЬ ДЕБАТУЄ

Ініціатива «Молодь дебатує»
спрямована на розвиток
комунікативних навичок та
критичного мислення молоді
через навчання не тільки
грамотно відстоювати власні
погляди, але й поважати позицію
співрозмовника/-ці, дискутуючи
на суспільно важливі теми.

Метою є запровадження шкільних
дебатів як можливості
розширення пропозиції
інструментів демократичної
освіти для учнів/-ениць.



МОЛОДЬ ДЕБАТУЄ

ЄвроFuture-Media camp в містечку Моршин! Під час подорожі команда не лише встигла відпочити, а й змогла вдосконалити компетентності в сфері журналістики, безбар'єрності. Багато уваги також приділено європейським цінностям та принципам, зеленому курсу та протидії дезінформації.



SWITLO

Проект SWITLO (Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities) від #BritishCouncil, об'єднує вчителів англійської мови в професійні спільноти, де ми обмінюємося досвідом, навчаємося разом, плануємо свій професійний розвиток і знаходимо ефективні рішення для освітніх викликів.

У проєкті SWITLO створені можливості для вчителів англійської мови в Україні об'єднатися у професійні спільноти у своїх школах чи громадах. Під час навчання для лідерів спільнот учасники/учасниці дізналися, як організувати успішну роботу групи, як підтримувати та фасилітувати ефективні дискусії, сприяти співпраці та професійному розвитку учасників Групи професійної майстерності.



ЗАНУРЕННЯ В СЕЕН

Наталія Зелінська, заступниця
директорки з виховної роботи;
Ірина КОЛЕСНИК,
заступниця директорки з навчально-
виховної роботи
взяли участь в 3-х денному очному
тренінгу

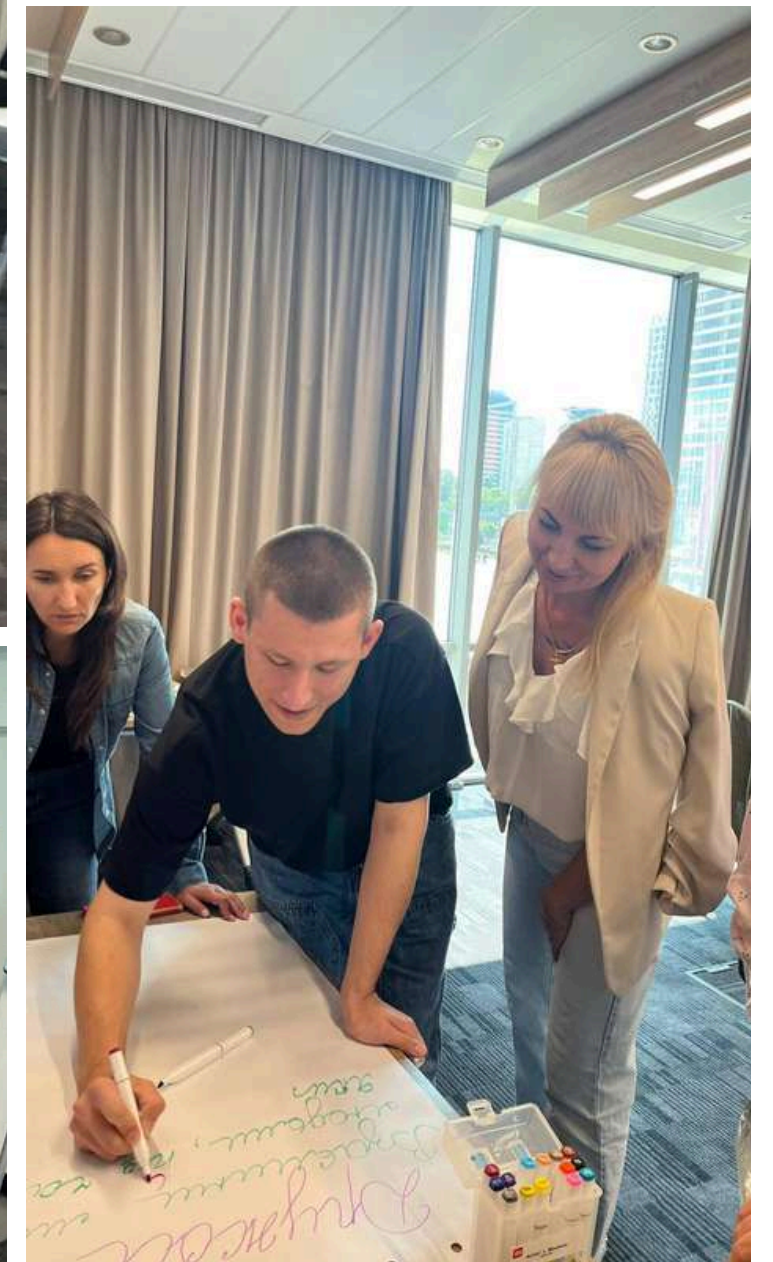
За результатами «Занурення в СЕЕН»
заступниці:
опанували основи фасилітаторської роботи в
класі, теорію і практику проведення уроків
СЕЕН, усвідомлюючи їхній зв'язок зі
стандартами НУШ;
розвинули навички використання практик
СЕЕН в освітньому процесі;
імплементували програму в закладі освіти.



КОМПЛЕКСНА СЕКСУАЛЬНА ОСВІТА

Тренінгове навчання здійснюється в межах проекту "Посилення участі та працевлаштування підлітків і молоді через молодіжну роботу та поглиблення і розвиток молодіжної політики в громадах Київської, Житомирської та Чернігівської областей", що реалізується ГО "Дівчата" за підтримки ЮНІСЕФ Україна та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини (BMZ) через німецький державний банк розвитку KfW.

Тренінг проводиться відповідно до навчально-методичного посібника "Комплексна сексуальна освіта", який отримав гриф МОН України "Схвалено до використання в освітньому процесі".



ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА

Домедична допомога - це невідкладні заходи, які надаються на місці події до прибуття медичного персоналу, з метою збереження життя та мінімізації наслідків травм чи захворювань. Вона включає в себе дії, спрямовані на зупинку кровотечі, забезпечення прохідності дихальних шляхів, проведення серцево-легеневої реанімації (СЛР) та інші заходи, що сприяють стабілізації стану постраждалого.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

*Комунальний заклад загальної середньої освіти
“Ліцей № 9 Хмельницької міської ради”*

2024-2025

