

Згідно з річним планом роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік в період з 05 по 25 травня 2025 року було проведено адміністративні контрольні роботи за II семестр з української мови, математики, історії України, іноземних мов. В період з 27 травня по 30 травня 2025 року за даними вчителів-предметників та класних керівників проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за результатами оцінювання в II семестрі 2024-2025 навчального року з усіх предметів інваріантної складової навчального плану. Курси за вибором з варіативної складової навчального плану за рішенням педагогічної ради від 29.08.2024 року (протокол № 9) - не оцінюються.

За результатами I семестру 5 учнів закладу, що становить 0,9 % не атестовані, за результатами II семестру 1 учень закладу, що становить 0,1 % не атестований, 32 учні, що становить 6,2 % - закінчили I семестр на високий рівень, 59 учні, що становить 10 % - закінчили II семестр на високий рівень, 178 учнів 5-11-х класів, що становить 34,6 %, закінчили I семестр з результатами достатнього рівня, 171 учень 5-11-х класів, що становить 30 %, закінчили II семестр з результатами достатнього рівня, 226 учнів – 43,9 % - середнього, 288 учні – 50 % - середнього, 72 учні – 14,4 % - початкового рівня за I семестр, 54 учні -10 %-початкового рівня за II семестр.

Результативність навчання відслідковувалась за інформацією вчителів-предметників відповідно до оцінок за адміністративні контрольні роботи з української мови, математики, іноземної мови та оцінювання за I семестр та II семестр 2024-2025 навчального року. Оцінювання здобувачів освіти 5-7 класів ліцею №9 проводились відповідно наказу МОН від 02.08.2024р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». Здобувачів освіти 8-11 класів наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 "Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти", наказу МОН України від 30.08.2011 № 996 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти", додатку 2 до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти.

51 учень закладу навчався на екстернатній формі навчання, тому оцінювання згідно положення про екстернатну форму навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160) проводилось в травні місяці згідно графку, результати оцінювання фіксувалися в журналі екстернатної форми навчання та протоколах оцінювання навчальних досягнень учнів, 8 учнів навчалися на сімейній формі навчання, контрольні роботи вони писали з усіма учнями класу та були оцінені за I та II семестр 2024-2025 н.р.. результати фіксувалися в журналі сімейної форми навчання.

Результати адміністративної контрольної роботи з української мови учнів 8-11 класів за I та II семестр 2024-2025 н.р.:

	I семестр			II семестр		
	Якість знань-51.3%			Якість знань-49%		
По закладу	В.р.	31	13.5%	По закладу	31	13.2%
Писали 230	Д.р.	87	37.8 %	Писали 234	102	43.6 %
Всього 274	С.р.	98	42.6 %	Всього 285	92	39,2 %
84 %	П.р.	14	10.3 %	82 %	9	4 %

Виходячи з аналітичних таблиць ми бачимо що якість знань з української мови зменшилась на 2 %. Збільшився відсоток учнів достатнього рівня на 5.6 % та зменшилась кількість учнів початкового рівня на 6.3 %.

За результатами II семестру найкращі результати показали паралелі 11-х класів, а саме 59 % . Найнижчі результати показали паралелі 8-х класів - 45%. Кількість учнів початкового рівня: на паралелі 8-х класів 4 – 4.6 %, на паралелі 9-х класів-2 учні-2%, на паралелі 10-х класів-1 учень-1.7%, на паралелі 11-х класів-2 учні.- 3.2%.

В цілому по закладу середній бал з української мови становить 6.

Результативність навчання з української мови відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Українська мова	I семестр			II семестр		
	Якість знань-63 %			Якість знань-64 %		
По закладу:	В.р.	85	16.5 %	По закладу:	92	16 %
514	Д.р.	240	46.7 %	571	270	47 %
	С.р.	188	36.5 %		207	36 %

	П.р.	1	0.3 %		2	1%

Середній бал -7

Збільшилась кількість учнів високого та збільшилась кількість учнів початкового рівня, якість знань зросла на 1 %.

Результати адміністративної контрольної роботи з математики за I та II семестр 2024-2025 н.р.:

	I семестр			II семестр		
	Якість знань-48 %			Якість знань-56 %		
По закладу:	В.р.	65	28 %	По закладу:	37	17 %
писали 233	Д.р.	46	20 %	писали 213	82	39 %
всього 274	С.р.	112	48 %	всього 285	89	41.7 %
85 %	П.р.	10	4 %	75 %	5	2.3 %

В порівнянні з першим семестром покращився рівень знань з математики на 8 %.

Найкращий рівень якості знань в II семестрі показали учні дев'ятих класів - 67 %. Найнижчий рівень якості знань показала паралель учнів 10-х класів - 41 %. У паралелі учнів 9-х класів 3 учні мають початковий рівень. На паралелі 10-х класів таких учнів 2-3.4 %. Лише паралелі учнів 11-х класів не зафіксовано жодного учня з початковим рівнем знань.

В цілому по закладу середній бал з математики становить 6.7.

Результативність навчання з математики відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Математика	I семестр			II семестр		
	Якість знань-54 %			Якість знань-53 %		
По закладу:	В.р.	98	19 %	По закладу:	102	18 %
514	Д.р.	181	35 %	571	198	35 %
	С.р.	225	44 %		270	46.9 %
	П.р.	10	2 %		1	0.1 %

Середній бал з математики по закладу – 6.3.

Збільшилась кількість учнів достатнього та зменшилась кількість учнів початкового рівня, якість знань зменшилась на 1 %.

Результати адміністративної контрольної роботи з англійської мови за I та II семестр 2024-2025 н.р.:

	I семестр			II семестр		
	Якість знань-59 %			Якість знань-67 %		
По закладу:	В.р.	43	20 %	По закладу:	58	27 %
писали 213	Д.р.	84	39%	писали 210	85	40 %
всього 274	С.р.	71	33 %	всього 285	63	30 %
78 %	П.р.	15	8 %	74 %	3	3 %

Результати контрольних робіт показали що якість знань з англійської мови зросла на 8 %, та зменшилась кількість учнів початкового рівня на 5 %.

За результатами II семестру найкращий рівень показали учні паралелі 11-х класів, а саме 80.5 %. Найнижчий рівень якості знань показала паралель учнів 8-х класів а саме 58 %.

Результативність навчання з англійської мови відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Англійська мова	I семестр			II семестр		
	Якість знань-63.5 %			Якість знань-57 %		
По закладу:	В.р.	135	26 %	По закладу:	133	23 %
514	Д.р.	193	37.5 %	571	194	34 %
	С.р.	181	35.2%		241	42.5 %
	П.р.	3	1.1 %		3	0.5 %

Середній бал з англійської мови по закладу – 6.8

Зменшилась кількість учнів високого рівня на 3 %, якість знань зменшилась на 6.5 %.

Результати адміністративної контрольної роботи з німецької мови за I та II семестр 2024-2025 н.р.:

	I семестр			II семестр		
	Якість знань-35.4 %			Якість знань-42.8 %		
По закладу:	В.р.	8	8.8 %	По закладу:	8	8.8 %
писали 90	Д.р.	24	26.6 %	писали 91	31	34 %
всього 118	С.р.	43	47.7 %	всього 131	35	39.2 %
76 %	П.р.	15	16.9 %	76.9 %	17	18 %

Підвищився результат якості знань з німецької мови на 7.4 %. Збільшилась кількість учнів достатнього рівня на 4.4 % та збільшилась кількість учнів початкового рівня на 1.1 % учнів.

За результатами II семестру найкращий рівень показала група учнів 10Б класу, які вивчають німецьку мову на профільному рівні- 83%. Найнижчий рівень якості знань показала паралель учнів 9Б та 9В класів а саме 33,8 %.

Результативність навчання з німецької мови відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року:

Німецька мова	I семестр			II семестр		
	Якість знань-45 %			Якість знань-44.6 %		
По закладу:	В.р.	25	9.4 %	По закладу:	30	11 %
264	Д.р.	94	35.6 %	273	92	33.6 %
	С.р.	99	37.5 %		111	41.1 %
	П.р.	42	16 %		39	14 %
	Н.а	3	1.5%		1	0.3%

Середній бал з німецької мови по закладу – 5.3.

Зменшилась кількість учнів достатнього та частково зменшилась кількість учнів початкового рівня на 2 %.

Результати адміністративної контрольної роботи з історії України за I та II семестр 2024-2025 н.р.:

	I семестр			II семестр		
	Якість знань-61 %			Якість знань-58 %		
По закладу:	В.р.	46	19 %	По закладу:	42	17 %
писали 243	Д.р.	102	42 %	писали 247	100	41 %
всього 284	С.р.	75	30.8 %	всього 285	90	36 %
85.5 %	П.р.	20	8.2 %	87 %	15	6 %

Рівень знань з історії України зменшився на 3 %. Зменшилась кількість учнів початкового рівня на 2.2 %.

Результативність навчання з історії України відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Історія України	I семестр			II семестр		
	Якість знань-53.8 %			Якість знань-53 %		
По закладу:	В.р.	76	16.4 %	По закладу:	101	18 %
462	Д.р.	173	37. %	571	201	35 %
	С.р.	185	40 %		244	43 %
	П.р.	28	6.6 %		25	4 %

Якість знань з історії України залишилась на рівні 53%, зменшилась кількість учнів початкового рівня на 2.2 %

За результатами II семестру найкращий рівень показали учні паралелі 9-х класів-58%, найнижчий рівень якості знань показала паралель учнів 7-х класів-39% по 4 учні початкового рівня в 11Б класі- 13%, 9В класі-14 %, 7В- 14%,

Середній бал з історії України по закладу – 6.4.

Результативність навчання з Всесвітньої історії відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Всесвітня історія	I семестр			II семестр		

	Якість знань-66.3 %			Якість знань-66 %		
По закладу:	В.р.	98	25.5. %	По закладу:	114	24 %
384	Д.р.	157	40.8 %	469	195	42 %
	С.р.	111	29 %		148	32 %
	П.р.	18	4.7 %		12	2 %

Початковий рівень знань з Історії України показали: 12 учнів, найбільше їх в 10А класі 5 учнів- 18%.- вчитель Кульбаба Л.М.

Середній бал з Всесвітньої Історії по закладу – 7.9.

Результативність навчання з української літератури відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Українська література	I семестр Якість знань-68.8 %			II семестр Якість знань-70 %		
По закладу:	В.р.	105	20 %	По закладу:	118	21 %
514	Д.р.	251	48.8 %	571	278	49 %
	С.р.	156	30 %		175	30 %
	П.р.	3	1.2 %		0	0

Середній бал з української літератури по закладу – 8.4

Збільшилась кількість учнів високого та зовсім немає учнів початкового рівня, якість знань зросла на 2.8 %.

Результативність навчання з зарубіжної літератури відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Українська література	I семестр Якість знань-62.7 %			II семестр Якість знань-62.5 %		
По закладу:	В.р.	133	25.8 %	По закладу:	135	24 %
514	Д.р.	190	36.9 %	571	220	38.5 %

	С.р.	187	36 %		209	36 %
	П.р.	3	0.8 %		6	1%
	н/а	1	0.5%		1	0.5 %

Середній бал з зарубіжної літератури по закладу – 7.5

Збільшилась кількість учнів достатнього рівня на 1.6%, збільшилась кількість учнів початкового рівня на 0.2 %, та залишився неатестованим 1 учень 7В класу. якість знань становить 62.5 %..

Результативність навчання з фізики відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2023-2024 навчального року.

Фізика	I семестр			II семестр		
	Якість знань-47 %			Якість знань-53 %		
По закладу:	В.р.	52	11 %	По закладу:	65	14 %
417	Д.р.	151	36 %	462	184	39 %
	С.р.	196	47 %		189	41 %
	П.р.	18	5%		24	6

Середній бал з фізики по закладу – 6.3

Збільшилась кількість учнів високого, якість знань зросла на 6 %. Збільшилась кількість учнів початкового рівня на 1%, найбільше їх в учнів 7А класу-8 учнів (27%), 9В-5 учнів (18%)-вчитель Юзвик С.В.

Результативність навчання з хімії відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Хімія	I семестр			II семестр		
	Якість знань-56 %			Якість знань-57 %		
По закладу:	В.р.	53	15 %	По закладу:	58	15 %
355	Д.р.	145	41 %	390	165	42 %
	С.р.	157	44 %		167	43 %
	П.р.	0	0 %		0	0 %

--	--	--	--	--	--	--

Середній бал -6.8

Результати семестрового оцінювання з хімії:

В другому семестрі збільшилась кількість учнів достатнього рівня на 1%, зате зменшилась кількість учнів середнього рівня на 1%. Якість знань зросла на 1 %.

Результативність навчання з біології відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Хімія	I семестр			II семестр		
	Якість знань-70%			Якість знань-69 %		
По закладу:	В.р.	86	24 %	По закладу:	95	24 %
355	Д.р.	166	46 %	390	178	45 %
	С.р.	101	28 %		115	29%
	П.р.	2	2 %		2	2%

Середній бал -8

Результати семестрового оцінювання з біології:

В другому семестрі збільшилась кількість учнів середнього рівня на 1%, зате зменшилась кількість учнів достатнього рівня на 1%. Якість знань зменшилась на 1 %.

Результативність навчання з предмету «Пізнаємо природу» відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Хімія	I семестр			II семестр		
	Якість знань-60.6 %			Якість знань-63 %		
По закладу:	В.р.	20	13 %	По закладу:	34	22 %
151	Д.р.	72	47.6 %	158	66	41 %
	С.р.	60	39.4 %		57	37 %
	П.р.	0	0 %		1	1%

Результати семестрового оцінювання з предмету «Пізнаємо природу»:

В другому семестрі збільшилась кількість учнів високого рівня на 9 %, зате зменшилась кількість учнів достатнього рівня на 6.6 %. 1 учень з 6Б класу має початковий рівень знань-вчитель Кекель Н.В.. Якість знань зросла на 2.4 %.

Середній бал з предмету «Пізнаємо природу» по закладу – 7.5 балів.

Результативність навчання з географії відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2024-2025 навчального року.

Географія	I семестр			II семестр		
	Якість знань-62 %			Якість знань-61 %		
По закладу:	В.р.	72	16 %	По закладу:	98	20 %
445	Д.р.	205	46 %	485	197	41 %
	С.р.	155	35 %		189	38 %
	П.р.	13	3%		1	1 %

Середній бал - 7

Якість знань з географії за II семестр знизилась на 1 %, зате значно зменшилась кількість учнів початкового рівня.

Результативність навчання з правознавства відповідно до оцінок в класних журналах за I та II семестри 2023-2024 навчального року.

Правознавство	I семестр			II семестр		
	Якість знань-63 %			Якість знань-70 %		
Кількість учнів по закладу:	В.р.	10	11 %	По закладу:	18	19%
88	Д.р.	46	52 %	94	48	51 %
	С.р.	31	35 %		22	30 %
	П.р.	1	2 %		0	0 %

Середній бал – 8.4 бали.

Рівень знань з правознавства підвищився на 7 %. Збільшився відсоток учнів високого рівня на 8 %.

Загальні висновки:

Питання підвищення якості надання освітніх послуг розглядалось на засіданнях методичних об'єднань.

В закладі 2024-2025 н.р. заняття проводилися в очній та індивідуальній (сімейній та екстернатній) формах навчання.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями програмового матеріалу з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності здобувачів освіти ліцею №9 учителями-предметниками виставлені тематичні, семестрові та річні оцінки. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестрів та року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

9 учнів закладу навчалися за сімейною формою навчання. Контрольні роботи вони писали з усіма учнями класу. За підсумками семестрових оцінок була виставлена річна оцінка. Всі учні, які навчалися за сімейною формою навчання, атестовані з усіх предметів інваріантної складової.

39 учнів 5-11 класів закладу навчалися за екстернатною формою навчання. Для учнів, які навчаються за екстернатною формою навчання, проводились консультації та контрольні роботи згідно графіку. За підсумковими контрольними роботами була виставлена річна оцінка. Всі учні, які навчалися за екстернатною формою навчання, атестовані з усіх предметів інваріантної складової.

Також треба відмітити що індивідуальна та групова робота на уроках та додаткових заняттях виявилась ефективною, так як зменшилась кількість учнів початкового рівня на 18 учнів (4.4 %), зменшилась кількість учнів, які мали були неатестовані з окремих предметів, в другому семестрі лише 1 учень 7В класу Демчишин Ілля. Збільшилась кількість учнів високого рівня на 27 учнів (3.8%).

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей, несистематичне навчання окремих учнів.

Враховуючи вищевикладене про роботу колективу та результати моніторингу контрольних робіт та семестрового оцінювання учнів