ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом КЗЗСО «Ліцей № 9
Хмельницької міської ради »
від 21.04.2026 року № 134-од
Директор Ірина ТОМИЧ

План готовності та реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану

для КЗЗЗО «Ліцей № 9 Хмельницької міської ради»

адреса: 29006,Хмельницька область, хмельницький р-н, місто Хмельницький, вул. Чорновола, 155

2026

Зміст

Короткий огляд 3

1. 5

1.2. Супровід Плану та інформація про зміни 5

2. 5

2.1.Сфера застосування 5

2.2.Правова та методологічна основа Плану 5

3. 7

3.1. 7

3.2. 7

4. 9

4.1. 9

4.2. 10

4.3. 10

4.4. 11

4.5. 12

4.6. 18

4.6.1. Дії працівників при невідкладних станах 16

4.7. 23

4.8. 24

5. 26

5.1. 26

5.2. 26

5.3. 27

5.4. 27

6. 28

7. 30

8. 31

9. 32

Акроніми

БПЛА	Безпілотний літальний апарат
ВЗВ	Вибухонебезпечні залишки війни
ДТП	Дорожньо-транспортна пригода
ЗМУ	Засоби масового ураження
КЦЗ	Кодекс цивільного захисту
МОН	Міністерство освіти і науки України
НС	Надзвичайна ситуація
ПГРНС-В	План готовності та реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану
ЦЗ	Цивільний захист

Короткий огляд

Цей План готовності та реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану (далі ПГРНС-В або План) розроблено відповідно до "Настанов щодо готовності та реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану для проєктів МБРР в Україні" Світового банку.

Мета ПГРНС-В – забезпечити комплексний, скоординований та оперативний підхід до підготовки, управління та реагування на надзвичайні ситуації, що можуть виникнути внаслідок воєнних дій. План спрямований на захист життя та здоров'я людей, мінімізацію ризиків, запобігання та усунення наслідків надзвичайних ситуацій, а також на забезпечення безперервної діяльності критично важливих систем та процесів в умовах воєнного стану. Цей документ визначає чіткі ролі та обов'язки учасників процесу, процедури взаємодії, заходи з моніторингу та управління ризиками, а також алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій.

Конкретизована мета ПГРНС-В – визначення можливих небезпечних зон від об'єктів, розташованих на території КЗЗСО «Ліцей №9 Хмельницької міської ради», що можуть спричинити небезпечні ситуації; можливих надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру, які можуть виникати на території КЗЗСО «Ліцей №9 Хмельницької міської ради»за адресою: 29006,Хмельницька область, хмельницький р-н, місто Хмельницький, вул.Чорновола, 155.

Сфера застосування: застосовується відповідно до вимог Кредитної угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку від 11 вересня 2024 року № 9721-UA («Програма "Підвищення доступу до освіти та стійкості в умовах кризових ситуацій в Україні (LEARN)"»), у межах реалізації спільного зі Світовим банком проєкту Міністерства освіти і науки України.

ПГРНС-В спрямований на:

- забезпечення оперативного реагування з метою захисту, запобігання загибелі людей, зменшення матеріальних втрат та забезпечення першочергової допомоги постраждалим;
- організацію управління, взаємодії та інформування органів управління та сил цивільного захисту, які залучаються до ліквідації наслідків надзвичайної ситуації;
- визначення послідовності та обсягів організаційних і практичних заходів із реагування на надзвичайну ситуацію та ліквідацію її наслідків, строків виконання, відповідальних виконавців та необхідних для цього ресурсів.

1. Адміністрування Плану

1.2. Супровід Плану та інформація про зміни

До цього ПГРНС-В можуть вноситися зміни у разі істотних змін у переліку потенційних небезпек та/або заходів реагування на них. Зміни до Плану документуються за наступною формою:

Дата	Зміни	Стор.№
	ПГРНС-В (перша редакція)	

2. Огляд План

2.1.Сфера застосування

Назва закладу загальної середньої освіти: КЗЗСО «Ліцей №9 Хмельницької міської ради». Адреса закладу загальної середньої освіти: 29006,Хмельницька область, хмельницький р-н, місто Хмельницький, вул.Чорновола, 155

Карта закладу загальної середньої освіти: Географічні координати (довгота, широта) Широта - $49^0$24’08’’ пн.ш. Довгота - $27^0$03’13’’ сх.д

2.2.Правова та методологічна основа Плану

- Кодекс цивільного захисту України: Основний законодавчий акт, що визначає загальні засади цивільного захисту, включаючи розробку та реалізацію планів реагування на надзвичайні ситуації.

- Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389 - VIII.

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII

- Закон про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» № 14366 від 12.01.2026.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 223 «Про затвердження Плану реагування на надзвичайні ситуації державного рівня»: Цей документ затверджує План реагування на надзвичайні ситуації державного рівня, який визначає порядок дій органів державної влади та інших суб'єктів у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 626 «Про затвердження Порядку розроблення планів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту»: Цей документ встановлює процедуру розроблення планів діяльності у сфері цивільного захисту на державному, регіональному та місцевому рівнях, включаючи плани реагування на надзвичайні ситуації.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 626 «Про затвердження Порядку розроблення планів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту»

- Постанова Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2017 р. № 733 «Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту»: Цей документ регулює порядок оповіщення та зв'язку у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти».

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.10.2013 № 819 «Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту» (зі змінами).

- Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» (зі змінами).

- Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2017 № 733 «Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту».

- Наказ МОН України від 21.11.2016 № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту».

- Наказ МОН України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України».

- Наказ ДСНС України від 12.07.2016 № 335 «Про затвердження Примірного переліку документів з питань цивільного захисту, що розробляються центральними і місцевими органами.

3. Небезпеки, ризики та вразливості

3.1. Основні небезпеки та ризики

- Вплив збройного конфлікту, включаючи артилерійський вогонь, авіаудари та наземні бої.
- Наявність вибухонебезпечних залишків війни (ERW) та нерозірваних боєприпасів (UXO).

Серед мін, боєприпасів, що не вибухнули (UXO), та залишених вибухонебезпечних боєприпасів (AXO) особливо небезпечними є міни, що встановлюються попри заборону відповідно до «Конвенції про заборону або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, які можуть вважатися такими, що завдають надмірних ушкоджень або мають невибіркову дію» та додаткового протоколу II до неї, зокрема:

- дистанційно встановлювана міна, що встановлюється не безпосередньо, а за допомогою артилерії, ракет, реактивних установок, мінометів чи аналогічних засобів, або скидається з літаків;
- протипіхотна міна, що призначена, головним чином, для вибуху, спричиненого присутністю, близькістю, контактом із людиною і призводить до завдання ушкоджень або смертельних уражень одній чи декільком особам;
- міна-пастка — будь-який пристрій та матеріал, які спроєктовані, сконструйовані чи пристосовані для того, щоб убивати чи завдавати ушкоджень, і які спрацьовують раптово, коли людина торкається чи наближається до начебто нешкідливого предмета або здійснює, здавалося б, безпечну дію;
- інші пристрої — боєприпаси й пристрої, що встановлюються вручну, зокрема саморобні вибухові пристрої, які призначені для того, щоб убивати, завдавати ушкоджень або збитків, і приводяться в дію вручну, шляхом дистанційного управління або автоматично після закінчення певного проміжку часу.

- Пошкодження критичної інфраструктури, такої як дороги, мости та комунальні служби, що порушує роботу та логістику.
- Ризики, пов'язані з примусовим переміщенням персоналу та дітей, що вимагає проведення евакуаційних процедур.

3.2. Короткий огляд ситуації на об’єкті

Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей №9 Хмельницької міської ради» (заклад освіти) розташовано в східній частині міста Хмельницького у мікрорайоні Ракове, за адресою: 29006,Хмельницька область, хмельницький р-н, місто Хмельницький, вул.Чорновола, 155. Територія закладу займає площу 2 9584 м^2. Рельєф місцевості: пологий схил із зниженням у бік річки Кудрянки, максимальна

абсолютна висота місцевості в межах території закладу складає 280-290 м. Об'єкт межує: на заході – відділенням №20 Нової пошти, на сході з Державним експериментальним протезно-ортопедичним підприємством на півдні - з Хмельницьким спортивним ліцеєм, з вулицею Довженка, вулицею Дмитра Васільєва із житловим масивом 5-поверхових будинків; південно-західний бік території об'єкта виходить до річки Кудрянка. На півночі межує з залізничною дорогою. Електропостачання КЗЗСО «Ліцей № 9 Хмельницької міської ради» здійснюється від ТП центру електропостачання по підземній кабельній лінії. Лінії електропостачання і зв'язку кабельні, підземні. На ділянці 50 м від ЗО є повітряна високовольтна лінія електропередачі з напругою 25 кВ. При урагані недостатній натяг дротів може призвести до короткого замикання, пожежі, при обледенінні - обриву дротів через наростання на них льоду. Теплопостачання здійснюється від міської ТЕЦ, закільцьованої з районною котельною. Теплоносієм є гаряча вода - для опалення приміщень і для технологічних процесів - гарячий пар. Прокладка теплових мереж - повітряна - на естакадах, по будинках - на кронштейнах. На північному заході на відстані 60 м від ЗО розташована водонасосна станція №24. Таким чином заклад може опинитися (в залежності від напрямку і швидкості вітру) в зоні можливого ураження. Головні ворота ЗО виходять на магістральну вулицю Чорновола. Із заходу на схід через територію закладу проходить міський каналізаційний безнапірний колектор. Труба колектору, діаметром 200 мм, заглиблена на 2 м. У випадку гідродинамічного удару при зовнішніх механічних ушкодженнях можливий прорив каналізаційного колектору і затоплення стічними водами території ЗО.

Об'єкти, які розташовані поблизу закладу освіти

Найменування	Характеристика та пов'язані ризики	Відстань (м або км)
Нова пошта	Скупчення людей	50 м
Будинок культури	Скупчення людей	100 м
Магазин «Рос»	Скупчення людей	60 м
Укр.пошта	Скупчення людей	800 м
АЗС «ANP»	Критична інфраструктура	160 м
СТО	Скупчення людей	90 м
СТО	Скупчення людей	550
Залізниця	Критична інфраструктура	290 м
Державне експериментальне протезно-ортопедичне підприємство	Скупчення людей	110 м
ТОВ «ПоліЕкспрес»	Скупчення людей	450 м
Міська ветеринарна клініка	Скупчення людей	600 м
Магазин автозапчастин	Скупчення людей	50 м
Спортивний ліцей	Скупчення людей	50 м

Автомагістраль М-!2	Критична інфраструктура	10 м
Пожежна частина	Критична інфраструктура	450 м

Транспортні комунікації, розташовані біля закладу освіти

Найменування	Характеристика	Відстань (м або км)
Залізниця	Критична інфраструктура	290 м
Автомагістраль М-12	Критична інфраструктура	10 м

4. Організація заходів реагування

4.1. Телефони екстрених служб

Телефони рятувальних та аварійних служб:

112 - єдиний номер виклику всіх екстрених служб. Зателефонувавши за цим номером, диспетчер викличе бригаду необхідної служби.
101 - Пожежна служба
102 або 0 800 500 202 - поліція (можна повідомити про воєнні злочини, в тому числі про злочини, пов'язані з Південно-Східною Європою/Східною Європою)
103 - Швидка допомога
104 - Аварійна служба газової мережі
1545 - Урядова гаряча лінія
0 800 501 482 - гаряча лінія Служби безпеки України

- Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та ґендерної дискримінації : 0 800 500 225 (з мобільного або стаціонарного) або 116 111 (з мобільного)

Телефонні "гарячі лінії" центральних органів виконавчої влади

- Міністерство оборони України - гаряча лінія: 0 800 500 442
- Міністерство внутрішніх справ України - гаряча лінія: 1536
- Міністерство енергетики України - гаряча лінія: 0 800 507 052
- Міністерство розвитку громад та територій України - гаряча лінія: (044) 284 06 28
- Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України - гаряча лінія: (044) 206 33 02
- Міністерство охорони здоров'я України - гаряча лінія: 0 800 505 201
- Міністерство фінансів України - гаряча лінія: (044) 201 56 30
- Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України - гаряча лінія: 0 800 750 107

4.2. Екстрені служби та місцеві адміністрації

Телефони:
(0382) 64-77-13 (Приймальня закладу)
(0382) 64-70-60
067900144 (Директор)

- ***Правила спілкування :***
    - Всі співробітники знають правила належної комунікації.
    - Офіційне спілкування має здійснюватися лише уповноваженим персоналом.
    - Уся інформація, пов'язана з координатами об'єктів інфраструктури, місцями розташування тощо - все, що може націлити на людей та/або активи - не підлягає поширенню в будь-якій формі (текст, фото, відео тощо).
    - Вся особиста інформація співробітників (включаючи імена, місця проживання та фотографії) не підлягає розповсюдженню в будь-якій формі.
    - Додаткова інформація щодо належної практики розкриття інформації Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій взята до уваги.
    - Згідно з національним законодавством, низка тем, пов'язаних з військовою тематикою, заборонена для розголошення.

4.3. Протокол евакуації

Маршрут евакуації

1. Відкриті запасні виходи на 1-му поверсі для проведення евакуації;
2. Вільний доступ, прохід не захаращений сторонніми речами;
3. Двері на маршруті евакуації повинні відчинятися в напрямку виходу;
4. Двері аварійного виходу не облаштовані зовнішніми замками;
5. Виходи належать до евакуаційних, якщо вони ведуть із приміщення:
   1-й поверх – назовні безпосередньо через коридор, хол;
6. Будь- який надземний поверх крім першого – через коридор, сходові клітки, або сходи, холл;
7. Шляхи евакуації повинні бути не менше 1м в ширину та не менш 2м в висоту, ширина сходів може зменшуватися до 0,7 м;
8. Забороняється на шляху евакуації наявність будівельних матеріалів, тощо;
9. Бажано в коридорах штучне освітлення, наявність ліхтариків.

Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»

- здобувачі освіти за розпорядженням педагогічного працівника та під його керівництвом вишукуються в дві колони та організовано, відповідно до показників руху прямують до укриття;
- займають в укритті безпечні місця;
- здобувачі освіти, які знаходяться під час сигналу «Повітряна тривога» на подвір'ї, повинні терміново самостійно рухатися до укриття;
- без дозволу педагогічного працівника заборонено виходити з укриття.

Алгоритм дій здобувачів освіти під час сигналу «Повітряна тривога» в режимі онлайн навчання:
- здобувачі освіти під час сигналу «Повітряна тривога» за розпорядженням педагогічного працівника вимикають онлайн- зв'язок та проходять до найближчого укриття;
- займають в укритті безпечні місця;
- після завершення небезпеки та оголошення відбою виходять на онлайн-зв'язок за розкладом.

4.4. Укриття на місці

Події, що запускають протокол укриття на місці.

- **Оголошення сигналу «повітряна тривога»** або іншого офіційно встановленого сигналу цивільного захисту у зв'язку з артилерійськими обстрілами, авіаударами чи іншими військовими діями
- **Отримання офіційного повідомлення або розпорядження уповноважених органів** про **радіаційну аварію, підвищений радіаційний фон** або загрозу радіаційного ураження.
- **Отримання офіційного повідомлення або розпорядження уповноважених органів** про викид хімічних або біологічних речовин, що становить загрозу для персоналу та дітей.

Прийняття рішення керівником закладу або відповідальною особою з питань безпеки у разі виникнення негайних загроз безпеці, включаючи збройний конфлікт, ситуацію з активним стрільцем або інші зовнішні небезпеки.
Протокол укриття на місці: розташування укриттів, оснащення та відповідальність різних сторін.

- Адреса об'єкта: за адресою: 29006,Хмельницька область, хмельницький р-н, місто Хмельницький, вул.Чорновола, 155
- Кількість укриттів: одне
- Дата останнього обстеження укриття:16.04.2026
- Загальна місткість: 415 осіб.

Характеристики укриття

Укриття забезпечує захист від :

☐ іонізуючого випромінювання (радіації)

☐ зброї масового знищення (ядерної, хімічної, біологічної тощо)
☐ звичайних засобів ураження
☐ частково від факторів ЗМУ (засобів масового ураження)

Обладнання укриття, що забезпечує можливість безперервного перебування:

№	Найменування	*кількість*
1.	Лавки, стільці, ліжка, інші наявні засоби для сидіння/лежання	40 стільців 63 лавки
2.	Ємності з питною водою (*норма: 2 л/добу на особу*) Ємності з технічною водою (за відсутності централізованого водопостачання)	60 л 500 л
3.	Контейнери для зберігання продуктів харчування	1
4.	Виносні баки, що щільно закриваються, для нечистот (для неканалізованих будівель, у спеціально відведених приміщеннях)	немає
5.	Резервне освітлення (електричні ліхтарі, свічки, гасові лампи тощо) та електроживлення	електричні ліхтарі, свічки, генератор
6.	Первинні засоби пожежогасіння	4
7.	Засоби надання медичної допомоги	2 аптечки
8.	Зв’язок та оповіщення (телефон, радіоприймач, доступ до інтернету, Wi-Fi пристрій)	Wi-Fi пристрій
9.	Інструменти (наприклад лопати, ломи)	є

4.5. Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій

Вид надзвичайної ситуації	Потенційні наслідки	Заходи реагування
Удари дронів-камікадзе (Shahed та інші БПЛА) *Наведені або запрограмовані на цілі безпілотники можуть атакувати будівлю закладу або територію поблизу.*	Вибухова хвиля та уламки можуть завдати шкоди будівлі та людям. Загоряння внаслідок вибуху та ризик подальшого поширення вогню. Паніка серед дітей та персоналу, а також відвідувачів корпусу.	Негайний перехід в укриття при оголошенні повітряної тривоги. Відключення електрики та газопостачання у випадку загрози удару. Уникнення перебування біля вікон та на відкритій місцевості. Перевірка території після атаки на наявність небезпечних уламків, нерозірваних боєприпасів.
Артилерійські або ракетні обстріли *Масовані або одиничні удари по*	Пошкодження будівлі, знищення вікон, стін, комунікацій.	Оповіщення всіх осіб у будівлі закладу. Екстрений перехід в укриття.

критичній інфраструктурі міста, що можуть зачепити заклад.	Висока ймовірність травмування людей через уламки. Відключення електро- та водопостачання, що ускладнює подальше функціонування закладу.	Контроль за ситуацією та очікування сигналу про відбій небезпеки. Локалізація можливих наслідків обстрілу, організація евакуації, якщо необхідно.
Диверсійні або терористичні акти *Закладення вибухових пристроїв, підпали, хімічні або біологічні атаки, напади на адміністрацію чи персонал.*	Масові жертви серед дітей та персоналу. Руйнування будівлі або її окремих частин. Загроза життю через отруєння або інші шкідливі фактори.	Негайне оповіщення про підозрілий об’єкт або небезпеку (поліція, СБУ). Евакуація приміщень у разі виявлення вибухонебезпечних предметів. Контроль доступу на територію закладу, підвищена безпека при вході. Проведення регулярних навчань з евакуації та дій у надзвичайних ситуаціях.
Обстріл стрілецькою зброєю *Напади за допомогою стрілецької зброї, що можуть здійснюватися як зовнішніми агресорами, так і особами, що знаходяться на території закладу (терористи, диверсанти).*	Загроза життю та здоров'ю дітей та персоналу закладу. Пошкодження вікон, дверей та інших конструкцій будівлі, що може створити додаткову небезпеку для людей. Страх і паніка серед осіб, що перебувають на території закладу, ускладнення евакуації.	Негайне оповіщення про обстріл через систему внутрішнього зв’язку. Всі особи повинні негайно укритися в безпечних місцях (внутрішні приміщення без вікон або підлога). У разі наявності озброєних осіб на території закладу — ховатися і уникати контакту. Встановлення охорони на входах для запобігання подальшим інцидентам. Виклик поліції та інших екстрених служб. Перевірка території закладу після обстрілу для наявності постраждалих, надання медичної допомоги.
Відключення енергопостачання через воєнні дії	Відсутність електроенергії та теплопостачання в зимовий період.	Використання резервних джерел живлення

Руйнування або пошкодження енергетичної інфраструктури через ракетні удари або обстріли.	Зупинка роботи електронних систем закладу загальної середньої освіти. Неможливість повноцінного освітнього процесу.	(генератори, зарядні станції, павербанки). Мінімізація споживання електроенергії у періоди пікових навантажень. Перехід на дистанційний формат навчання у разі тривалого відключення.
Несприятливі погодні умови (сильні опади, снігопади, штормовий вітер) *Погіршення погодних умов, зокрема сильні дощі, снігопади, штормовий вітер, що можуть призвести до паводків, зсувів ґрунту та перебоїв у постачанні електроенергії.*	Пошкодження інфраструктури закладу загальної середньої освіти, зокрема даху, вікон, а також елементів комунікацій (водопостачання, електричні мережі). Затоплення підвальних приміщень, що може призвести до коротких замикань електропроводки, пошкодження обладнання та документів. Ускладнення доступу до університету через затоплення вулиць або обмерзання доріг. Перебої з електропостачанням, що може спричинити зупинку освітнього процесу, неможливість використання комп'ютерної техніки, відсутність тепла в приміщеннях. Ризик зсувів ґрунту, що може пошкодити будівлю або призвести до блокування шляхів евакуації.	Створення запасів води, їжі, теплих речей та генераторів на випадок тривалих перебоїв з електрикою. Перевірка герметичності вікон і дверей, для уникнення затоплень у разі сильних дощів чи снігопадів. Моніторинг стану доріг, особливо в зимовий період, для організації альтернативних шляхів доступу до закладу загальної середньої освіти. Оповіщення всіх осіб у будівлі про можливі небезпеки і проведення заходів щодо зміцнення конструкцій, зокрема встановлення захисних елементів на вікна. При виникненні паводків або затоплення — евакуація до безпечних приміщень або укриттів. Використання аварійних джерел живлення для забезпечення безперервної роботи основних систем закладц, особливо для медичних і комунікаційних потреб.
Пожежі та вибухи на промислових об’єктах, аварії на енергетичних системах	Потрапляння вогню, диму або вибухових хвиль на територію закладу, що може призвести до серйозних пошкоджень	Оповіщення всіх осіб у будівлі через систему внутрішнього зв'язку про загрозу або виникнення пожежі/вибуху.

Пожежі та вибухи на промислових об’єктах, аварії на енергетичних системах	будівель, інфраструктури та обладнання. Загроза для життя і здоров'я людей, отруєння димом, травми від вибухів або обвалу конструкцій. Перебої з постачанням електричної енергії або тепла, що може зупинити навчальний процес та інші важливі функції закладу. Складнощі з евакуацією людей через заблоковані виходи або уражені конструкції, що ускладнюють вихід з будівлі.	Вжиття заходів для негайної евакуації, особливо в разі сильного диму чи вибуху — використовувати найближчі безпечні виходи. При наявності пожежі — швидке застосування первинних засобів гасіння (вогнегасники, ковдри для гасіння пожеж) на початкових етапах, якщо це безпечно. Виклик пожежних та аварійних служб для проведення гасіння вогню та ліквідації наслідків вибуху. Обмеження доступу на територію постраждалих ділянок, до приїзду спеціалізованих служб. Перевірка стану енергетичних систем закладу після інциденту, вжиття заходів для відновлення електропостачання та забезпечення безпеки. Надання першої медичної допомоги потерпілим і організація їх евакуації для подальшого лікування.
Транспортні аварії та катастрофи *Аварії та катастрофи, пов'язані з транспортними засобами, зокрема ДТП на дорогах, аварії з участю автобусів, маршруток, приватних автомобілів, а також*	Можливі пошкодження транспортних засобів, а також будівель і об'єктів закладу в разі близькості місця аварії. Загроза для життя і здоров'я людей, травми або загибель внаслідок ДТП, вибухів, пожеж чи руйнувань, пов'язаних з аварією. Тривалі затори та ускладнення евакуації дітей та персоналу в разі	Оповіщення про аварію через внутрішню систему зв'язку та телефонні дзвінки до відповідних екстрених служб. При близькості місця аварії або загрозі її наслідків — негайна евакуація дітей та персоналу закладу , направлення їх до безпечних зон. Вжиття заходів щодо блокування входів або евакуаційних шляхів до

катастрофи з залученням залізничного чи авіаційного транспорту поблизу закладу. Це також включає в себе аварії, пов'язані з перевезенням небезпечних вантажів.	ДТП, що заблокували важливі дороги або входи до закладу. Потенційні перебої в транспортному сполученні, які можуть вплинути на доставку важливих матеріалів або своєчасний початок навчального процесу.	моменту припинення небезпеки. Організація чергування для надання першої медичної допомоги постраждалим або виклик швидкої допомоги. Координація дій з поліцією, рятувальними службами та іншими екстреними підрозділами для швидкого реагування на аварії. Оцінка і знешкодження можливих небезпечних матеріалів (газ, хімічні речовини тощо), якщо транспортна аварія пов'язана з перевезенням небезпечних вантажів.
Відмови та аварії в системах енергозабезпечення, поширення інфекційних захворювань і випадки масових отруєнь *Відмови або аварії в системах енергозабезпечення (електрична енергія, тепло- та водопостачання), що можуть стати наслідком технічних несправностей або надзвичайних ситуацій, а також поширення інфекційних захворювань або випадки масових отруєнь через забруднення води, їжі або повітря.*	Перебої в подачі електроенергії або тепла можуть призвести до зупинки освітнього процесу, ускладнити роботу комп'ютерних систем і лабораторій, а також знизити комфорт перебування людей у приміщеннях закладу. Пошкодження або відключення водопостачання, що ускладнить дотримання санітарно-гігієнічних умов, особливо в туалетах та інших місцях загального користування. Можливі масові захворювання серед дітей і персоналу, включаючи респіраторні, вірусні інфекції чи спалахи захворювань, переданих водним або харчовим шляхом.	Вжиття термінових заходів для відновлення енергозабезпечення та пошуку альтернативних джерел енергії (генератори, резервні системи). Організація запасів питної води та забезпечення альтернативних джерел водопостачання до відновлення основних систем. Виявлення та ізоляція осередків інфекційних захворювань, проведення санітарно-гігієнічних заходів (дезінфекція, провітрювання приміщень). У разі спалаху отруєнь або інфекцій — негайне звернення до медичних служб і організація надання першої медичної допомоги постраждалим. У випадку епідемії — проведення карантинних заходів, ізоляція

	Випадки масових отруєнь через неякісну їжу, воду або токсичні речовини можуть призвести до серйозних наслідків для здоров'я, тривалого лікування або навіть летальних випадків.	інфікованих осіб та обмеження контактів між дітьми та персоналом. Оповіщення всіх працівників закладу через внутрішню систему зв'язку про можливі загрози та способи запобігання подальшому поширенню інфекцій чи отруєнь.
Збої та аварії в системах зв'язку та телекомунікацій *Відмови або серйозні збої в системах зв'язку та телекомунікацій, що можуть бути спричинені технічними несправностями, кібератаками, фізичними пошкодженнями інфраструктури або природними катастрофами. Це включає в себе збої в роботі телефонії, інтернет-з'єднань, відеоконференцій, а також внутрішніх комунікаційних систем закладу.*	Втрата зв'язку між адміністрацією закладу, вчителями, дітьми, що може ускладнити процес управління, організацію навчального процесу та термінових заходів. Неможливість оперативного оповіщення людей про надзвичайні ситуації або зміни в розкладі. Переривання проведення онлайн-занять, що позначиться на освітньому процесі. Неможливість здійснення термінових звернень до екстрених служб або обміну важливою інформацією у випадку надзвичайної ситуації. Проблеми в роботі внутрішніх систем безпеки та контролю доступу, що можуть підвищити ризики несанкціонованого доступу до ресурсів закладу.	Оперативне виявлення джерела проблеми в системах зв'язку та вжиття заходів для її усунення (наприклад, перевірка кабельних мереж, перезавантаження серверів, перевірка мобільних та стаціонарних телефонних ліній). Використання альтернативних каналів зв'язку, таких як мобільні телефони, радіозв'язок або резервні системи, до повного відновлення основних ліній зв'язку. Оповіщення батьків дітей і персонал про проблему через доступні засоби комунікації (SMS, соціальні мережі, фізичні оголошення). При необхідності звернення до зовнішніх технічних спеціалістів або телекомунікаційних компаній для швидкої діагностики та усунення неполадок. Забезпечення безперервної роботи критичних систем університету (наприклад, систем безпеки, електронної пошти, освітніх платформ),

		навіть при відсутності основних засобів зв'язку. Підготовка резервних планів для роботи у випадку тривалих збоїв в системах зв'язку, включаючи офлайн-режими та альтернативні методи комунікації.

4.6. Надзвичайні ситуації медичного характеру

4.6.1. Дії працівників при невідкладних станах

Медичне забезпечення у закладі загальної середньої освіти організовується з метою запобігання поширенню інфекційних захворювань, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, а також надання первинної та долікарської медичної допомоги постраждалим у разі травмування, раптового погіршення стану здоров'я чи виникнення надзвичайних ситуацій[1].

Медична допомога здійснюється таким чином:

- медичний працівник закладу освіти (або відповідальна особа) надає медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснює виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини;

Особи, які роблять виклик, повинні[2]:

- відповісти на всі запитання диспетчера, який приймає виклик;
- назвати точну адресу виклику (район, населений пункт, вулицю навчального закладу).
- назвати прізвище, ім'я, стать, вік пацієнта, якщо паспортні дані невідомі, необхідно вказати його стать і орієнтовний вік;
- описати скарги і симптоми пацієнта;
- повідомити, хто і з якого номера телефону викликає Бригаду;
- за можливості забезпечити Бригаді безперешкодний доступ до пацієнта і необхідні умови для надання медичної допомоги;

[1] Джерело : КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА № 31 від 20 січня 2021 року Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти

[2] Джерело : МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ НАКАЗ 26.03.2021 № 583 Про затвердження Правил виклику бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги та Порядку транспортування пацієнтів (постраждалих) бригадами екстреної (швидкої) медичної допомоги у заклади охорони здоров'я

- повідомити про можливі загрози для життя та здоров’я Бригади;
- сприяти в транспортуванні пацієнта у спеціалізований санітарний транспорт Бригади;
- співпрацює з працівниками психологічної служби закладу освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, закладів охорони здоров’я, а також соціального захисту.

Функції психологічної служби[3]:

- просвітницько-профілактична – поширення психологічних знань, виявлення фактів порушення прав дитини, вжиття заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення дитини, її моральний та соціальний розвиток, профілактика та попередження негативних впливів;
- соціально-захисна – здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих
- обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо); захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів освіти.

4.6.2. Перелік призначених осіб з надання першої медичної та психологічної допомоги

ПІП	посада	телефон
Стаднік А.Ю.	Медичний працівник	0962305596
Новікова О.А.	Практичний психолог	0978604539

4.6.3. Перелік засобів медичного забезпечення та їх розташування на об’єкті

Медичний пункт (1поверх, кабінет №51).

Перелік медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які наявні в складі медичної укладки для надання медичної допомоги у КЗЗСО «Ліцей №9 Хмельницької міської ради» *(Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 06.04.2021 № 637).*

№	Найменування	Одиниця виміру	Кількість
1.	Рукавички оглядові нітрилові нестерильні (різних розмірів)	пара	10
2.	Шприц ін’єкційний одноразового використання 2 мл з голкою	шт.	5
3.	Шприц ін’єкційний одноразового використання 5 мл з голкою	шт.	5
4.	Шприц ін’єкційний одноразового використання 20 мл з голкою	шт.	5
5.	Катетер внутрішньовенний різних розмірів (16G-22G)	шт.	2 кожного розміру
6.	Джгут венозний	шт.	1
7.	Маска-клапан для штучної вентиляції легень	шт.	2

8.	Механічний виріб для зупинки кровотечі (турнікет типу CAT або типу SWAT)	шт.	2
9.	Серветка спиртова	шт.	20
10.	Система для переливання інфузійних розчинів	шт.	2
11.	Пластир для фіксації катетера внутрішньовенного	шт.	3
12.	Лейкопластир на нетканій основі завдовжки 3-5 м, завширшки 2-3 см	шт.	1
13.	Sodium chloride (натрію хлорид) розчин для інфузій 9 мг/мл, 400 мл або 500 мл в полімерних контейнерах (пакетах) або полімерних флаконах (пляшках)	шт.	2
14.	Salbutamol (сальбутамол), інгаляція під тиском, або Аерозоль для інгаляцій, дозований, 100 мкг/доза по 200 доз у контейнерах або у балонах	шт.	1

15.	Glucose (глюкоза), розчин для ін'єкцій 0,4 г/мл по 10 мл або по 20 мл в ампулах	амп.	5
16.	Дексаметазон, розчин для ін'єкцій, 10 мг/мл по 1 мл в ампулах	амп.	10
17.	Epinephrine (епінефрин), розчин для ін'єкцій, 1,8 мг/мл або 1,82 мг/мл, або 1,0 мг/мл по 1 мл в ампулах	амп.	10
18.	Chlorhexidine (хлоргексидину біглюконат), розчин для зовнішнього застосування 0,05% по по 50 мл або 100 мл або по 200 мл у флаконах, контейнерах	шт.	1
19.	Povidone-iodine (повідон-йоду), розчин для зовнішнього застосування (нашкірний) 100 мг/мл (10 %), по 30 мл або по 50 мл або по 100 мл у флаконах	шт.	1
20.	Шина на кінцівку для надання першої допомоги	шт.	2
21.	Бинт еластичний нестерильний, завширшки 8-15 см, завдовжки 2-3 метри	шт.	2
22.	Лейкопластир гіпоалергенний, завширшки не менше 2,5 см, завдовжки від 5 м	шт.	1
23.	Лейкопластир бактерицидний розміром не менше 1,9 х7,0 см	шт.	20
24.	Серветка марлева стерильна розміром не менше 10х15 см	шт.	10
25.	Бинт марлевий нестерильний завширшки не менше 10 см, завдовжки	шт.	5

	від 5 м		
26.	Дезінфекційний засіб для обробки рук і шкіри 100 мл	шт.	1
27.	Футляр або сумка-укладка (саквояж) для зберігання, транспортування медичних виробів	шт.	1
28.	Термометр (для вимірювання температури тіла), в тому числі цифровий або інфрачервоний	шт.	2
29.	Тонометр з малими, середніми і великими манжетами	шт.	1
30.	Пульсоксиметр портативний	шт.	1
31.	Ножиці медичні тактичні	шт.	1
32.	Пінцет анатомічний	шт.	1
33.	Стетофонендоскоп	шт.	1

4.7. Дії в разі артилерійських обстрілів або авіаударів

Напади із застосуванням стрілецької зброї:

Шукайте укриття: У разі відкритого вогню від негайно шукайте укриття в найближчому приміщенні або за об'єктами, які можуть захистити вас від куль. Уникайте вікон і дверей.

Лягайте на підлогу: Якщо немає доступу до укриття, лягайте на підлогу та прикривайте голову руками. Приділяйте увагу навколишньому середовищу, щоб не потрапити в зону обстрілу.

Негайно зв’язуйтесь з органами безпеки: Якщо це безпечно, намагайтесь повідомити поліцію або охорону про ситуацію.

Будьте готові до евакуації: Після того як небезпека мине, негайно евакуюйтесь з будівлі та слідуйте інструкціям безпеки.

Артилерійський обстріл:

Шукайте найближче укриття: Якщо артилерійський обстріл розпочався, знайдіть укриття в підвальних приміщеннях, бомбосховищах або внутрішніх кімнатах, подалі від зовнішніх стін та вікон.

Негайно лягайте на підлогу: У разі відсутності укриття, лягайте на землю, захищаючи голову та шию. На максимальний час залишайтеся в укритті до завершення обстрілу.

Не виходьте під час обстрілу: Залишайтеся в укритті, доки не отримайте сигнал про безпеку.

Мінометний вогонь:

Шукайте укриття: Мінометний вогонь може бути непередбачуваним і невизначеним. Найбезпечніше місце — підвал, бомбосховище або внутрішня кімната без вікон.

Прикривайте голову та шию: Якщо немає доступу до укриття, намагайтесь сховатися за найближчими перешкодами (стіни, меблі) та прикривайте голову.

Під час влучання в об’єкт намагайтесь лягти на землю та залишатися в укритті.

Авіаудар:

Шукайте найближче укриття: При наближенні авіаудару, шукайте укриття у підвальних приміщеннях або внутрішніх кімнатах без вікон.

Захищайте голову та шию: Якщо укриття немає, лягайте на підлогу, захищаючи голову та шию.

Не перебувайте на відкритих майданчиках: Уникайте перебування на відкритих місцях, де ви можете стати легкою мішенню для авіаударів.

Не залишайте укриття до офіційного сигналу про припинення небезпеки: Дочекайтесь офіційного повідомлення або сигналу про завершення небезпеки, перш ніж вийти з укриття.

4.8. Дії у разі виявлення вибухонебезпечних залишків війни

Вибухонебезпечні пережитки війни (ВПВ). За оцінками Державної служби України з надзвичайних ситуацій та Міністерства внутрішніх справ, щонайменше 30 відсотків території України є забрудненими1 .

Інформування про небезпеку вибухонебезпечних предметів є одним з "П'яти стовпів протимінної діяльності", описаних Службою ООН з питань протимінної діяльності. Це освітні та просвітницькі заходи, спрямовані на зниження ризику травмування від мін і боєприпасів, що не вибухнули, та сприяння зміні поведінки.

Рекомендації щодо виявлення підозрілих предметів та ВЗВ:

- Не торкайтесь підозрілих предметів: Якщо ви знайдете незнайомий предмет, який здається підозрілим (наприклад, ракета, міна, снаряд або інші вибухонебезпечні об'єкти), не торкайтесь його і не намагайтеся переміщати.
- Не наближайтеся до предмета: Не намагайтеся вивчати предмет чи розглядати його з близької відстані. Пам’ятайте, що багато вибухових пристроїв можуть бути замасковані, або виглядати як звичайні предмети.

- Сповістіть відповідні органи: Негайно повідомте про знайдений об'єкт відповідні служби. Використовуйте телефони екстрених служб для отримання інструкцій і надання інформації про місце знаходження предмета.
- Відступіть на безпечну відстань: Як тільки ви виявили підозрілий предмет, відступіть на безпечну відстань (не менше 100 метрів) і не залишайте це місце без повідомлення про подію.
- Виключіть можливість людей наближатися до небезпечного об'єкта: Якщо можливо, спробуйте організувати обмеження доступу до місця виявлення вибухонебезпечного предмета, наприклад, огородивши його або попередивши інших людей.
- Невідкладно оповіщається (з використанням усіх засобів оповіщення та зв'язку) керівництво та працівників закладу загальної середньої освіти про виявлений вибухонебезпечний предмет.

Боєприпаси, що не вибухнули, – це предмети, які використовувалися (стріляли, , кидали) за призначенням, але не спрацювали належним чином – див. приклади:

Викинуті військові боєприпаси (ВВБ):

ВВБ – це боєприпаси, які ніколи не стріляли з системи озброєння або були покинуті без належної утилізації.

Вік або стан боєприпаса, що не вибухнув, не знижує його ефективність для знищення

5. Функції та обов’язки, тренінги

5.1. Функції та обов’язки працівників у сфері управління надзвичайними ситуаціями

Посада	Функції та обов’язки	Телефон
Керівник закладу освіти	Відповідає за організацію і стан ЦЗ закладу освіти, постійну готовність сил і засобів до проведення рятувальних та інших невідкладних робіт, несе повну відповідальність за забезпечення захисту учасників освітнього процесу і працівників школи від наслідків НС.	Томич І.В. 0679001144
Відповідальна особа з питань ЦЗ	Забезпечує виконання усіх рішень у сфері ЦЗ закладу освіти, захисту учасників освітнього процесу і працівників від наслідків надзвичайних ситуацій та попередження цих ситуацій, організовує розроблення і здійснення відповідних заходів цивільного захисту. У разі відсутності керівника навчального закладу виконує його обов'язки щодо питань ЦЗ.	Вапняр О.А. 0680107156
Заступник керівника з матеріально-технічного забезпечення	Здійснює заходи щодо підвищення стійкості роботи закладу в умовах НС та технічне керівництво рятувальними і аварійно-відновлювальними роботами,забезпечує накопичення та збереження спеціального майна,інструментів, засобів індивідуального захисту.	Барабаш С.П. 0679258952
Заступник керівника з евакуаційних заходів	Відповідає за організацію виходу (виводу) учасників освітнього процесу і працівників закладу при виникненні (загрозі) надзвичайних ситуацій НС в безпечний район.	Зелінська Н.М. 0680530178

5.2. Види ресурсів, які надаються для виконання Плану

[*зазначте перелік наявних матеріально-технічних ресурсів, що будуть використані під час реалізації Плану, із зазначенням відповідальних осіб за їх облік, зберігання та використання*.]

Вид ресурсу	**Відповідальний за виділення цих ресурсів**
Портативні зарядні пристрої	1 (міський бюджет)
Генератор	2 (міський бюджет)
Засоби та спорядження для колективного та індивідуального захисту	200 шт. (міський бюджет)
Протигази	20 (міський бюджет)
Радіометр	-
Дозиметр (прилад)	-
Лопати	10 (міський бюджет)
Відра	12 (міський бюджет)
Пожежний гідрант	-

Вогнегасники	40 (міський бюджет)

5.3. Навчання, які пройшли відповідальні особи

ППП	Посада	Останні підвищення кваліфікації
Томич І.В.	Директор школи	22.08.2023 р.-цивільний захист
Томич І.В.	Директор школи	17.02.2026 р.-пожежна безпека
Томич І.В.	Директор школи	17.10.2025 р.-ОП
Вапняр О.А.	Заст.дир.з НВР	06.10.2023 р.-цивільний захист
Вапняр О.А.	Заст.дир.з НВР	22.09.2023 р.-ОП
Зелінська Н.М.	Заст.дир.з ВР	28.03.2025 р.-цивільний захист
Зелінська Н.М.	Заст.дир.з ВР	17.10.2025 р.-ОП
Парфенюк А.В.	Заст.дир.з НВР	20.02.2026 р.-цивільний захист
Парфенюк А.В.	Заст.дир.з НВР	22.09.2023 р.-ОП
Колесник І.В.	Заст.дир.з НВР	02.05.2025 р.-ОП
Барабаш С.П.	Заст.дир.з ГР	18.02.2026-пожежна безпека
Барабаш С.П.	Заст.дир.з ГР	12.03.2026 р.-ОП
Захарова С.В.	Вч.поч.кл.	06.06.2025 р.-цивільний захист
Катрич Н.М.	Вч.поч.кл.	28.03.2025 р.-цивільний захист
Поплавська Б.М.	Вч.поч.кл	18.04.2025 р.-цивільний захист
Возна О.І.	Вч.математики та інформатики	02.06.2023 р.-ОП
Штельмах С.Ю.	Вчитель Технологій	29.03.2024 р.-ОП
Стемпінський О.Є.	Вчитель інформатики	29.10.2025 р.-ОП
Залецька О.В.	Вчитель хімії	04.11.2024 р.-ОП
Юзвик С.В.	Вчитель фізики	29.03.2024 р.-ОП

5.4. Перелік заходів для засвоєння коректного реагування на надзвичайні ситуації:

До практичної складової навчання учасників освітнього процесу належить проведення наступних заходів:

1. День цивільного захисту- *згідно Наказу МВС України від 28.11.2019 року № 991*

- щороку
- тривалістю згідно з план-графіком

2. Практичні тренування з евакуації учасників навчально-виховного процесу та працівників.

- Кожне півріччя - згідно Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, Наказ МОН України від 15.08.2016 р. № 974, р. ІІ, п.1.

3. Проведення тренувань та моделювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру;
4. Відпрацювання алгоритмів евакуації з приміщень закладу освіти;
5. Практичні заняття з користування первинними засобами пожежогасіння;
6. Тренінги з мінної безпеки та правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів;
7. Навчання навичкам надання першої домедичної допомоги (зупинка кровотечі, серцево-легенева реанімація тощо);
8. Відпрацювання дій під час сигналів оповіщення та укриття в захисних спорудах;
9. Методичний кабінет з відповідним оснащенням,де вивчають питання безпеки життєдіяльності та цивільного захисту:
   • майно згідно табелю оснащення;
   • навчальний майданчик з цивільного захисту;
   • інформаційно-довідковий куточок з питань цивільного захисту..

6. Повідомлення та інформування

Відповідно до Постанови КМУ від 27 вересня 2017 р. № 733 «Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення НС та зв'язку у сфері цивільного захисту», доведення сигналів, повідомлень про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій до населення, а також інформування здійснюється:

- через Акціонерне Товариство «Національна суспільна телерадіокомпанія України», державні і публічні телерадіокомпанії, комунальні, громадські та інші телерадіоорганізації незалежно від форми власності з використанням їх телемереж та мереж ефірного радіомовлення (із супроводженням інформації жестовою мовою та/ 32 або субтитруванням, якщо вона є голосовою, і аудіокоментуванням, якщо вона є візуальною);
- через операторів електронних комунікацій із залученням електронних комунікаційних мереж загального користування (телефонний зв'язок, текстові повідомлення);
- через Інтернет-ресурси (сайти, соціальні мережі, застосунок «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»).

Для передачі сигналів та повідомлень оповіщення використовуються сигнально - гучномовні пристрої, у тому числі встановлені на транспортних засобах, що залучаються для оповіщення, електронні інформаційні табло, електросирени та інші технічні засоби. Для привернення уваги перед доведенням інформації до населення про загрозу виникнення або виникнення НС передається попереджувальний сигнал «УВАГА ВСІМ», а саме: уривчасте звучання електросирен, часті гудки транспорту, зокрема у запису мережами радіомовлення та через вуличні гучномовні пристрої.

Тривалість звучання попереджувального сигналу становить три - п’ять хвилин. Після попереджувального сигналу здійснюється трансляція телерадіомережами відповідних повідомлень про загрозу виникнення або виникнення НС, способів та дій захисту від неї із супроводженням інформації жестовою мовою та/або субтитруванням, якщо вона є голосовою, і аудіокоментуванням, якщо вона є візуальною. Попереджувальний сигнал “Увага всім” та отримане повідомлення про загрозу виникнення або виникнення НС є підставою для проведення органами управління цивільного захисту заходів ЦЗ населення від впливу уражаючих факторів НС, а також для застосування населенням засобів і способів захисту. Тривалість звучання повідомлень, що передаються технічними засобами мовлення, повинна становити не менше п’яти хвилин, у разі потреби вони повторюються через кожні 10-15 хвилин.

Після попереджувального сигналу здійснюється трансляція телерадіомережами відповідних повідомлень про загрозу виникнення або виникнення НС (**Повітряна тривога, Хімічна загроза, Радіаційна небезпека, про проведення евакуації**) із супроводженням інформації жестовою мовою та/або субтитруванням, якщо вона є голосовою, і аудіокоментуванням, якщо вона є візуальною.

Рисунок 1. Алгоритм здійснення оповіщення на об'єктовому рівні в закладі освіти

Керівник закладу освіти, отримавши сигнал «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА», надає розпорядження заступнику директора або посадовій особі, черговому тощо про оповіщення учасників освітнього процесу на евакуацію. Далі сигнал подається на весь заклад освіти і відбувається негайна евакуація учасників освітнього процесу у фонд захисних споруд ЦЗ.

7. Заходи щодо забезпечення потреб вразливих учнів

Під час реалізації Плану в закладі загальної середньої освіти враховуються потреби вразливих груп учнів, зокрема дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами, учнів із хронічними захворюваннями, порушеннями зору, слуху, мовлення, учнів молодшого віку, а також дітей, які потребують додаткової психосоціальної підтримки.
Для вразливих груп учнів передбачено адаптацію процедур оповіщення, евакуації та перебування в укриттях з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей.

Для учнів, які потребують додаткової допомоги, передбачено супровід педагогічних працівників, асистентів учителя або інших відповідальних осіб.

Заходи щодо забезпечення потреб вразливих учнів:

1. Ідентифікація та планування

- визначення учнів, які потребують додаткової підтримки під час надзвичайних ситуацій;

- ведення обліку таких учнів у межах чинного законодавства;
- розроблення індивідуальних планів реагування (за потреби) з урахуванням стану здоров'я, мобільності та особливостей розвитку;

2. *Забезпечення безпеки та доступу:*

- забезпечення доступних та безпечних маршрутів евакуації;
- облаштування зручних та безпечних місць перебування в укриттях;
- надання інформації у доступній формі (усно, із використанням візуальних матеріалів, схем, пам'яток);
- організацію супроводу під час евакуації та перебування в укриттях;
- забезпечення наявності необхідних медикаментів, води, засобів гігієни та інших необхідних матеріалів (за потреби).

3. Підготовка та навчання

- проведення регулярних навчань і тренувань з урахуванням індивідуальних потреб учнів;
- залучення педагогічних працівників, асистентів учителя та психолога до підготовки та супроводу;
- проведення інструктажів у доступній та зрозумілій формі;
- використання різних форматів навчання (практичні заняття, інтерактивні вправи, відеоматеріали, класні години).

8. Управління ресурсами

У функціональній підсистемі з метою своєчасного запобігання і реагування на надзвичайні ситуації організовується взаємодія з питань:

- визначення органів управління, які безпосередньо залучаються до ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, склад і кількість сил (засобів) реагування на них;
- погодження порядку здійснення спільних дій сил цивільного захисту під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій з визначенням основних завдань, місця, часу і способів їх виконання;
- організації управління спільними діями органів управління та сил цивільного захисту під час виконання завдань за призначенням;
- всебічного забезпечення спільних заходів, що здійснюватимуться органами управління та підпорядкованими їм силами цивільного захисту,

у тому числі взаємного надання допомоги транспортними, інженерними, матеріальними, технічними та іншими засобами.

Залежно від обставин, масштабу, характеру та можливого розвитку надзвичайної ситуації взаємодія організовується:

- на загальнодержавному рівні - безпосередньо між органами управління та силами функціональних і територіальних підсистем;
- на регіональному, місцевому та об'єктовому рівні – між територіальними органами центральних органів виконавчої влади, Радою міністрів Автономної Республіки Крим, місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, територіальними громадами їх силами, а також суб'єктами господарювання МОН.

З метою запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, мінімізації їх можливих наслідків, організації узгодженого реагування сил цивільного захисту на небезпечні події та надзвичайні ситуації між оперативно-черговою (черговою, диспетчерською) службою МОН (у разі утворення) і оперативно-черговою службою центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері цивільного захисту, організовується обмін інформацією про загрозу або виникнення небезпечної події, надзвичайної ситуації та хід ліквідації її наслідків у сфері управління МОН.
Взаємодія під час здійснення заходів щодо запобігання виникненню надзвичайних ситуацій та/або ліквідації їх наслідків організовується через представників органів управління функціональної підсистеми відповідних місцевих органів виконавчої влади, які залучаються до здійснення таких заходів в частині залучення сил і засобів формувань цивільного захисту закладів освіти. Повноваження зазначених представників визначаються відповідними місцевими органами виконавчої влади.

Забезпечення фінансування функціональної підсистеми здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, коштів суб'єктів господарювання, інших не заборонених законодавством джерел.

9. Додатки

1. Н А К А З Про організацію цивільного захисту.
2. АКТ оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття.
3. ВИСНОВОК про можливість використання об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) для укриття населення як найпростішого укриття
4. Календарний план підготовки та реагування на загрозу та/або виникнення НС;
5. Схема зв'язку при реагуванні на загрозу та/або виникнення НС;

6. Схема управління, зв’язку, оповіщення та взаємодій закладу загальної середньої освіти.
7. Перелік органів управління закладу загальної середньої освіти, сил та засобів, що залучаються до реагування на НС (у т.ч. взаємодіючих).
8. Документи з питань підготовки та проведення практичних заходів (Дня цивільного захисту, протипожежних тренувань та ін.).
9. План евакуації.
10. Функціональні обов’язки членів комісії з питань евакуації
11. Інструкція, що визначає дії працівників щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу.
12. Інші інструкції.

ДОДАТОК 1

АКТ
оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття

___ _____20___року _____
(назва населеного пункту)

_____
_____
_____
_____
(посада, власне ім'я, прізвище особи (осіб), яка (які) здійснювала(и) обстеження)
у присутності _____

_____
(посада, власне ім'я, прізвище власника будівлі (споруди, приміщення) або уповноваженої ним особи))
проведено огляд об'єкта (будівлі, споруди, приміщення), розташованого за адресою:
_____
_____
державної, комунальної, приватної форми власності, що належить
(непотрібне закреслити)

_____
(найменування власника: для приватної форми власності - суб'єкта господарювання,
комунальної - органу місцевого самоврядування,
_____
державної - центрального органу виконавчої влади, місцевої державної адміністрації, державного підприємства,
установи, організації)

За результатами проведеного огляду встановлено:

1. Загальна характеристика об'єкта (споруди, будівлі, приміщення)
_____
основне функціональне призначення,
_____
розташування на місцевості (окремо розташована, вбудована в будівлю, у гірничих виробках тощо)
загальна площа_____кв.м, загальний об'єм_____куб.м

2. Загальний стан об'єкта:
технічний _____
(справний, працездатний, обмежено працездатний, аварійний, технічний стан не визначався)
санітарний _____

(задовільний, незадовільний)

загальний стан приміщень _____

(чисті або захаращені, сухі або сирі, з ознаками підтоплення (затоплення))

3. Стан входів, додаткових аварійних виходів _____

_____

(кількість, входи не захаращено, захищено від атмосферних опадів павільйонами або навісами,

_____

обладнано засобами для доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення)

4. Стан систем вентиляції: _____

(передбачено / не передбачено проєктом, наявність, цілісність, комплектність, чистота)

_____

5. Стан системи водопостачання _____

(централізоване водопостачання або інше джерело,

_____

наявність, кількість та місткість безнапірних та напірних баків для питної води, інших ємностей для питної води)

6. Стан каналізаційної системи _____

(передбачено / не передбачено проєктом)

санвузли _____

(наявність, кількість, стан санітарних приладів (душових, кранів, унітазів, умивальників)

вигрібні ями, пудр-клозети, виносні баки (ємності для нечистот) (для неканалізованих будівель, споруд, приміщень) _____

(наявність, тип, кількість, загальний об'єм,

_____

можливість очищення, справність, місце встановлення)

7. Стан систем опалення _____

(передбачено / не передбачено проєктом)

8. Стан систем електропостачання та електроосвітлення _____

_____

(наявність, укомплектованість та справність електрообладнання, передбаченого проєктом, наявність люмінесцентних

_____

ламп, резервних систем електропостачання (освітлення), заземлення електрообладнання)

9. Справність систем зв'язку та оповіщення

_____

(наявність гучномовців, радіоточки, стаціонарної телефонної мережі, стаціонарнихтелефонних апаратів)

10. Протипожежний стан:
автоматичні системи пожежогасіння та сигналізації

_____

(передбачено / не передбачено проєктом, наявність, справність)наявність та укомплектованість пожежних кранів, укомплектованість первинними засобами пожежогасіння

_____

(споруду укомплектовано згідно з нормами, не укомплектовано, засобівпожежогасіння немає)

ВИСНОВОК
про можливість використання об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) для укриттянаселення як найпростішого укриття

Рекомендовано підвальне приміщення площею 100 кв.м. до використання як найпростіше укриття
(об'єкт (будівлю, споруду, приміщення) рекомендовано / не рекомендовано до використання для укриття населення
для учасників освітнього процесу за умови дотримання Вимог щодо утримання те експлуатації
як найпростіше укриття та включення до фонду захисних споруд)
захисних споруд ЦЗ, затверджених наказом МВС України № 579 від 09.07.2018
(перелік заходів, що необхідно виконати для приведення об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) до вимог щодо

_____

утримання та експлуатації найпростіших укриттів)

Підписи осіб, які склали цей акт: _____
(посада, власне ім'я, прізвище)

_____
(посада, власне ім'я, прізвище)

_____
(посада, власне ім'я, прізвище)

З актом ознайомлений:
Власник об'єкта (будівлі, споруди, приміщення)
(уповноважена ним особа) _____
(власне ім'я, прізвище)

_____20__року